



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония», структурное подразделение детский сад № 51 «Лесовичок»

Практика использования мини робота ВЕЕ-ВОТ в совместной деятельности с дошкольниками



Воспитатель: Зенкова
Анастасия Андреевна



**ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
СЕГОДНЯ ТАКЖЕ НЕВОЗМОЖНО ПРЕДСТАВИТЬ
БЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ И
КОМПЬЮТЕРНЫХ СРЕДСТВ**



ЧТО ТАКОЕ МИНИ РОБОТ ?

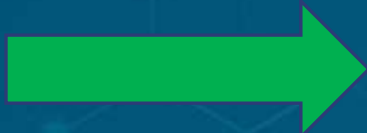


Дружественный ребенку
программируемый
напольный мини-робот

- ☐ Прост в использовании
- ☐ Выполнен из прочных безопасных материалов
- ☐ Средство формирования ИКТ грамотности детей



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ



Полифункциональность



*Возможность применения в
совместной деятельности*



Дидактические свойства

"Вперед"



"Влево"

"Вправо"

"Очистка
памяти"

"Пауза"

"Назад"



Обеспечивает:

- ➔ Ввод 6 различных программных команд
- ➔ Возможность временной паузы после завершения выполнения одной программной команды и началом другой
- ➔ Возможность левого/правого поворота на угол 90° при выполнении одной команды на линейное перемещение
- ➔ Возможность перемещения на расстояние 150 мм при выполнении одной команды на линейное перемещение

Имеет:

- ➔ Встроенную память для запоминания 40 программных команд
- ➔ Функцию перехода в «спящий» режим
- ➔ Функцию остановки выполнения программы
- ➔ Функцию очистки памяти
- ➔ Световую индикацию и звуковую сигнализацию для подтверждения ввода и выполнения команд

ЗАДАЧИ

Ставить цель
и выбирать
маршрут
движения

Составлять
алгоритмы
(основы
программиро-
вания)

Простран-
ственная
ориентация

Коммуника-
тивные
навыки

Умение
считать

Умение
работать в
команде

Мелкая
моторика

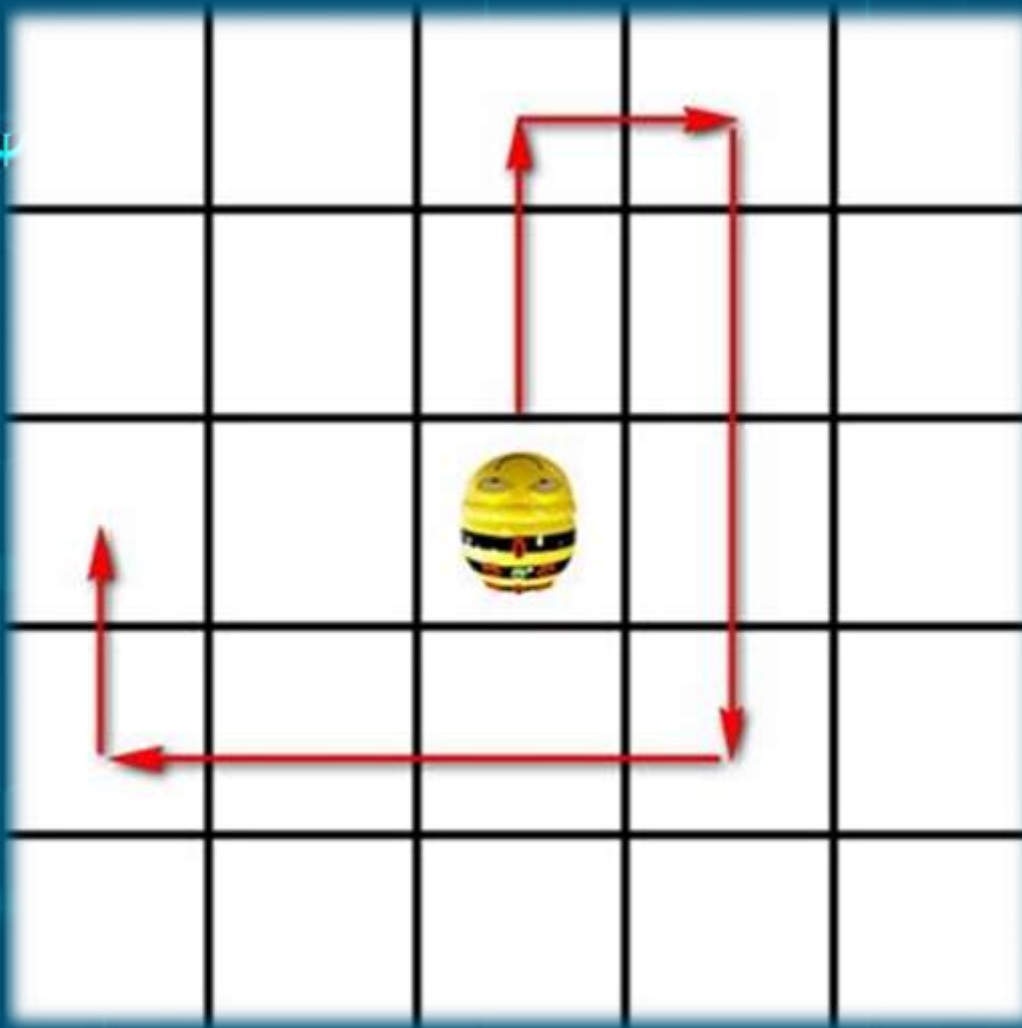
Логическое
мышление

Словарный
запас

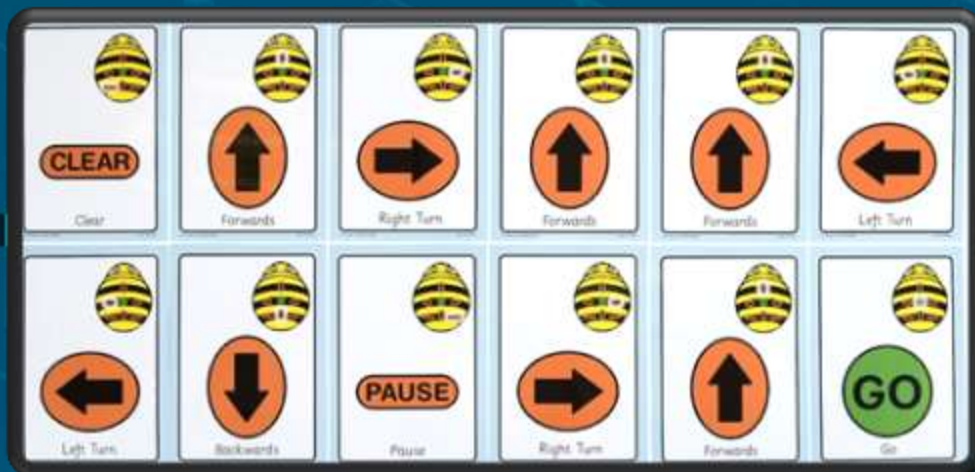
МЕТОДИЧЕСКИЙ ИГРОВОЙ КОМПЛЕКС



НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП



Игровое поле-коврик: квадратные секторы 15 X15 см (один шаг робота)



1 этап

2 этап



Подвижная игра «Найди свой улей»



ИГРЫ-ПУТЕШЕСТВИЯ



Проблемная ситуация: Минимишка заблудился в лесу.
Как игрушке добраться до домика с помощью пчёлки-бота?



ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ПОДХОД

Познавательное
развитие

Речевое
развитие

Социально-
коммуникативное
развитие

Художественно
– эстетическое
развитие



Физическое
развитие

Игровое поле «В путешествие по сказкам»

ОО «Речевое развитие»

Цель: Закреплять и систематизировать знания детей об известных сказках и их героях.



Игровое поле «Автошкола»

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: Формировать представления о безопасном поведении на дороге.



Игровое поле «Магазин-кондитерская»

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Цель: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях.



Игровое поле «Умный улей»

ОО «Познавательное развитие»

Цель игры: формировать элементарные математические представления, в том числе навыки счета.



Игровое поле «Веселый счет»

ОО «Познавательное развитие»

Цель игры: Понимание смысла арифметических действий и значения понятий «прибавить», «вычесть», «равно».



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

- ❑ Прежде чем дать игрушку ребенку, взрослый осваивает ее сам
- ❑ Игровое поле должно иметь гладкую, без трещин и бугорков, поверхность
- ❑ При возникновении ошибки в ходе решения игровой ситуации дайте ребенку возможность ее исправить с вашей помощью. Помогите ему спланировать маршрут
- ❑ Игры с роботом-пчелой следует проводить в комплексе с другими развивающими и обучающими занятиями
- ❑ Рассказывайте родителям воспитанников о полезных и педагогически целесообразных игрушках
- ❑ Лого робота можно использовать как в совместной, так и в самостоятельной игровой деятельности ребенка, как индивидуально, так и в группе
- ❑ Робот - это инструмент, с помощью которого педагог может решить множество задач
- ❑ Перед игрой с мини роботом нужно научить детей выстраивать и планировать маршрут робота посредством настольных и напольных игр, созданных нами специально для реализации данного проекта



Спасибо за внимание!

