

В КРАЮ МАЛАХИТОВЫХ ЛЕГЕНД.

сценарий праздника для старших групп

Звучит музыка, дети заходят в зал, их встречает Хозяйка Медной горы. Дети рассматривают выставку: рисунки, альбомы, камни, изделия уральских мастеров. Общаются с библиотекарем, которая представляет им книги об Урале и сказы Бажова. И в конце обращают внимание на большую книгу у центральной стены, на обложке которой написано «Сказы Бажова»

Библиотекарь: А это что за книга? Кто её принёс?

Дети высказывают свои предположения.

Хозяйка: Если вы так хорошо знакомы с творчеством П.П. Бажова, вы без труда догадаетесь кто я. Меня часто в фольклоре называют Горный дух, девка Азовка, Золотая баба, Горная матка, Каменная девка, Малахитница. Но чаще всего меня называют Хозяйкой медной горы. Я само воплощение красоты природы, которая вдохновляет человека на творчество.

А вы хотели бы заглянуть в эту книгу? И мне очень хочется открыть её.

Прикасается к книге и сразу начинает звучать аудиофрагмент сказа Бажова «Серебряное копытце»

Фрагмент сказа.

Хозяйка: Попробуем открыть книгу...

Книга не открывается.

Что же можно сделать, чтобы книга открылась?

Дети высказывают предположения, в том числе и то, что надо сказать волшебные слова. Они говорят знакомые им волшебные слова, но книга не открывается.

Хозяйка: Возможно, для книги сказов Бажова нужны другие волшебные слова. Мы ведь можем их придумать.

Дети вместе с Хозяйкой придумывают волшебные слова и говорят их:

***Книга, книга, открывайся,
Сказка, сказка, начинайся.***

Под волшебную музыку книга открывается, из неё выходят Дарёнка и Кокованя.

Хозяйка: Вот так чудеса. Наши слова открыли волшебную книгу, и вот перед нами первые гости.

Здравствуйте, гости дорогие.

Гости: Здравствуйте, люди добрые. *(кланяются)*

Хозяйка: *(детям)* Давайте познакомимся с гостями.

(гостям) Меня зовут Хозяйка Медной горы, это ребята из детского сада, а как вас звать-величать?

Дарёнка: А может быть ребята уже догадались кто мы и откуда? (ответы детей) Да. Меня зовут Дарёнка, а это мой дедушка Кокованя.

Хозяйка: Очень приятно с вами познакомиться.

Дарёнка: Дедушка, посмотри, какие здесь приветливые и ласковые дети.

Кокованя: Да, ребята славные, и девчаты баские. На тонцы-звонцы нарядились поди. А у меня пимы совсем прохудились, надоть подшивать...

Дарёнка: Деда, ты опять говоришь непонятно, словами старыми, я тебя не понимаю.

Кокованя: А чё тут понимать, сейчас в игру сыграем, да все слова старинные вспомним. Доставай из корзинки вещи.

Дарёнка: Да, когда я была совсем маленькой девочкой, Кокованя любил меня спрашивать, что да как по-уральски называется.

Кокованя: Сейчас всё вспомним.

Кокованя и Дарёнка выкладывают на стол вещи и вместе с детьми разбираются, как они называются и для чего нужны. Вот валенки. А по-уральски как будет? (пимы) А кто найдёт здесь шубинки, а вехотку? (и т.д.) А чтобы лучше запомнились названия, поиграем

Игра «Кто скорее возьмёт предмет и назовёт его»

Кокованя: Ну теперь-то вы старинные слова знаете. А загадки вы отгадывать умеете?

Кто копытом бьёт так ловко,
А Дарёнка смотрит робко.
Козлик прыгает всё выше
И Мурёнка с ним на крыше.
Камни сыплются, сверкают
И избушку освещают.
Дарит камни им не птица,
А... кто? (Серебряное копытце)

Кокованя: Да, и такое чудо есть в нашем сказе

Дарёнка: Деда, мы одни с тобой знаем, где его найти, пойдём, позовём его.

Дарёнка и Кокованя уходят в книгу.

Сразу под музыку из книги выбегает Серебряное копытце.

Песня «Серебряное копытце», муз. С. Алёшиной

После песни козлик убегает в книгу, а Хозяйка «собирает» камешки в корзинку.

Хозяйка: Ох, успела собрать камни, ведь Серебряное копытце такой пугливый, такой осторожный.

Как много уральских камней, посмотрите. Как ты думаешь, как называется этот камень?... А из каких камней у тебя украшение?... Давайте этими камнями украсим нашу выставку... Помогите мне, ребята...

У каждого из вас, наверное, есть свой любимый камень. Мне вот нравится змеевик... А у вас какие любимые камни?

Мини презентация об уральских камнях. (г. Кленок и Ромашка с родителями)

Хозяйка: Да, много камней драгоценных вы знаете, называете, А поиграть с моим драгоценным камушком не желаете?

Игра «Камушек» музыка и слова С.Алешиной

Уж я с камушком хожу и на камушек гляжу.

Никому не расскажу, кому камень положу.

Припев:

Эй-ка! Эй-ка! Голубая змейка,

Объявись, покажись, колесом покрутись!

Дети стоят по кругу, держат руки за спиной.

Ведущий: (слова запева) ходит по кругу с камушком, в конце кладет камушек кому-то из детей и встает со всеми.

Все дети: (припев) поют. В конце ребенок с камушком выскакивает в середину круга.

Он показывает камень, поднимая его над головой, подходит к кому-то и говорит:

- Вот он камень, догони,

А поймашь – отними!

Все дети: Раз, два, три – отними!

(Делают в это время ворота, поднимая руки вверх).

Догонялки (через воротца челноком).

Хозяйка: Ай да ребята, порадовали хозяйку ловкостью да знанием своим. Ну что пора нам снова к книге обратиться?

*Книга, книга, открывайся,
Сказка, сказка, начинайся.*

Хозяйка: Ребята, но почему-то наша книга молчит. Наверно ей хочется с нами поиграть. Предлагаю сыграть в игру «Доскажи словечко». Согласны?

Книга учит нас добру,

Книга учит нас уму.
Вы со мною поиграйте
И слова соединяйте.
Сам летает – самолет,
С паром ходит – ... (пароход),
Есть зимою снегопад,
Осень кружит ... (листопад),
Скоро варит – скороварка.
Кофе варит ... (кофеварка).
Бензин возит – бензовоз,
Молоко ... (молоковоз).
Пчел разводит пчеловод,
Собак ведёт - ... (собаковод).
Воду любит водолаз,
На скалы лазит ... (скалолаз).
Чистит трубы трубочист,
От того-то он не чист.
Знает точно звёздам счёт
Очень зоркий ... (звездочет).
Можно много сочинять
И слова соединять.
Но, сказать могу вам, дети
Книга – лучше всех на свете.
И кто любит книги тут
- тех книголюбями зовут.

Хозяйка: Попробуем теперь оживить книгу с помощью волшебных слов еще раз.

Выходят герои сказа «Синюшкин колодец».

Инсценировка фрагмента «Синюшкин колодец» (платочный театр)

Илюша: Ты чья, красна девица? Скажись, как тебя звать-величать?

Синюшка: Бабкой Синюшкой люди зовут. А гораздому да удалому, да простой душе и такой кажусь, какой видишь. Только редко так-то бывает.

Илюша: А пёрышки-то у тебя откуда?

Синюшка: Так Двоерылко за богатствами приходил и сам в колодец угодил. И кошелю свои утопил, а твои пёрышки так выплыли, простой видно ты души, парень. Так-то, мил друг, Илюшенька, Синюшка я, всегда старая, всегда молодая, к здешним богатствам навеки приставлена.

Герои уходят в книгу.

Хозяйка: Как называется этот сказ? Кто подарил пёрышки Илюше? Что происходило дальше? Совершенно верно.

Тревожная музыка. Языки огня из книги.

Хозяйка: Огонь из книги. Что бы это значило? (*рассуждения детей*)
Может быть кто-то из вас догадался, кто сейчас появится из книги? Какой герой бажовских сказов связан с огнем?

На драгоценных россыпях
Девчонка пляшет и поет.
Там, где она покажется
Камень драгоценный скажется.
Кто же эта девчонка? (Огневушка – поскакушка)

Инсценировка фрагмента сказа «Огневушка-поскакушка»

Лесная поляна, у костра сидят 4 старателя (Федя, дед Ефим, папа, старатель). Звучит музыка веселая, народная плясовая.

Танец огня и Поскакушки.

Пролетает филин.

Старатель:	Как весело огонь горит Свет костра, в глазах рябит Показалось мне друзья В огне девчонку видел я!
Папа:	Филин мимо пролетал Его хохот ты узнал?
Федя:	Филина я разглядел, Я спросить тебя хотел Тятя, кто это в огне?
Старатель:	Померещилось и мне!
Дед Ефим:	Нет, друзья, не показалось Тут на приисках случилось... Промелькнет девчонка вдруг И очертит платьем круг. Кто в том месте подкопал- Тот богатым сразу стал!
Автор:	Долго думали, гадали Где копать –они не знали Толи, где костер пылал Толь, где след её пропал. Поискали и решили Что немного поспешили. Ничего там не нашли И ни с чем домой ушли.
Автор:	Время шло, решил Федюнька К дед Ефиму переехать жить Выгнала из дома мать

Счастья в жизни поискать
И пошел он по сугробам...
Поднялась метель-пурга
Завертелась, закружилась
И девчонка появилась.

Огневушка: Здравствуй, парень! Не озябнешь?
Шубка плохонька твоя
Ну, не расстраивайся сильно
Раз в году добра и я!
Вот тебе моя лопатка
Ты подарок мой прими
С ней дорога будет гладка
Дома будешь ты к семи

Федя: Тебе спасибо от души!

Огневушка: Иди скорее, поспеши!

Автор: С той лопаткой очень быстро
Путь до дома он открыл.
Показал лопатку деду,
Рассказал- кто подарил.
Пригляделись дед с Федюнькой
А лопатка не проста
Вся покрыта позолотой,
Золотых жучков полна!

Дед Ефим: Огневушкиной награды
Хватит нам годков на пять

Автор: Ну а прииск на том месте
Поскакушенским стали звать.

Хозяйка: Может кто-то знает имена героев этого сказа? А как звали
девчушку-озорницу? А отважного парнишку? А как назывался
этот сказ? Верно, так и назывался в честь озорной девчушки.
Огневушка, присядь, отдохни.

Огневушка: А я не люблю сидеть, мне больше нравится скакать, играть,
танцевать.

Хозяйка: Наша гостя непоседливая, весёлая. Чем мы можем её
порадовать?

Дети: Поиграть с ней.

Хозяйка: А какая игра по –вашему мнению может понравиться Огневушке?
Конечно, связанная с огнем.

Игра «Гори, гори ясно»

После игры Огневушка собирается убежать

Хозяйка: Куда же ты, Огневушка убегаешь. Оставайся, с нами
посиди.

Огневушка: Я девчушка, я резвушка,
Я на месте не сижу
Пропою я вам частушки
Каблучками постучу.

Частушки Огневушки.

Как топну ногой, да притопну другой,
Сразу музыка веселая звучит сама собой.

Эх, топни нога правая и левая,
Про меня Бажов писал озорную, смелую.

Огневушка-поскакушка, красненький платочек.
Всему миру я известна – маковый цветочек.

Огневушка-поскакушка, так меня народ прозвал,
Золотыми приисками я прославила Урал.

Хозяйка: Хороши частушки, озорные, весёлые. А теперь мы споём наши частушки – уральские.

Уральские частушки.

1. Мы уральские частушки вам сегодня заведём.
Вы послушайте немного, мы недолго пропоём.
2. Эх, сторонущка родная, дорогая сторона!
За уральскими горами из Америки видна.
3. Мы с весёлой песней дружим, по-уральски говорим,
Хорошо живём, не тужим, со сметаной хлеб едим.
4. Вы слышали: на Урале зимушки суровые,
А девчата, чтоб вы знали, – самые бедовые!
5. Ох, Урал ты наш Урал – славы не убавиться.
Он тагильскими подносами на весь мир прославится.
6. Не дари ты мне конфеты, не дари мне пряника,
Поезжай-ка в Таволги, привези керамику.
7. Город есть уральский Касли. Любят песни там и пляски,
Но еще, при всем при том, славен каслинским литьем.
8. А у нас в Новоуральске всё на горках терема,
А внизу течёт Бунарка, как красивы берега.

9. Приезжайте в гости к нам, очень рады мы гостям.
Мы вас чаем угостим, с нами в пляску пригласим.

Хозяйка: Какие весёлые частушки. Особенно мне понравилась последняя, про какой город в ней поётся?

Дети: А это про наш родной город Новоуральск.

Хозяйка: А чем интересен ваш город? Чем вы занимаетесь в свободное время?

1 ребёнок: Любим по городу гулять,
Любим смотреть, любим считать.

Хозяйка: И что же вы считаете?

2 ребёнок: Раз – шагаю по бульвару,
Два – к театру подхожу,
Видела здесь Чиполлино,
Золушку, Бабу Ягу ...
Три – иду вдоль киноцентра,
С «Нейвой» очень я дружу,
С папой каждую субботу
Я на мультики хожу.
Если лето – на футбол,
А зима - коньки с собой
И четыре это он –
Наш огромный стадион.

3 ребёнок: Пять – музей идём смотреть (22)
Экспонатов в нём не счесть.
Шесть – автобусы бегут, на работу всех везут.
Все торопятся с утра (23)
На завод УЭХК.

4 ребёнок: Семь – мы едем на вокзал. (24)
Восемь - в парке ты бывал? (25)
Девять – нам домой пора.
Солнце к вечеру клонит,
Мне домой идти велит.

1 ребёнок: Я по городу иду
И считать не устаю...
Раз, два, три, четыре, пять...
Десять надо мне назвать!
Звёзды с неба светят мне,
Словно шепчут в тишине:
Десять светятся в ночи
Новоуральские огни!

Звучит музыка, выходят все дети группы, в руках у них сердечки.

1 ребёнок: Люблю тебя, родной Новоуральск!
И как же не любить мне этот город?

У мамы с папой здесь я родилась,
Мне этот город очень мил и дорог.

2 ребёнок: Промчится лет еще совсем немного,
Я стану взрослой, но в своей судьбе,
Какую бы ни выбрала дорогу,
Хранить я буду память о тебе.

3 ребёнок: К родному городу, и улице, и дому
Всегда я буду приезжать, стремиться.
Надеюсь я, родной Новоуральск,
Что будешь мною в будущем гордиться!

(Солодовникова Яна, 12 лет)

Песня о Новоуральске (м. Е. Жарковского, сл. И. Родионовой)

*В конце песни дети переворачивают сердечки и получается надпись
«Я ЛЮБЛЮ НОВОУРАЛЬСК»*

Хозяйка: Я так рада, что мы встретились с вами здесь. Всех вас
поздравляю с наступающим юбилеем нашего города.