

## **Краткая презентация программы**

### **Модуль 1 Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония», структурном подразделении – консультативно-методическом центре «Открытия»**

**Возрастные и иные категории детей**, на которых ориентирована Основная общеобразовательная программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с 2 мес. до 3 лет на 2024-2025 учебный год:

- младенческий возраст (от 2 мес. до 1 года);
- ранний возраст (с 1 года до 2 лет)
- ранний возраст (с 2 лет до 3 лет)

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с 2 мес. до 3 лет на 2023-2024 учебный год разработана на основе ФГОС ДО с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. N 71847.

Педагоги КМЦ «Открытия», реализующие Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с 2 мес. до 3 лет, учитывают в своей работе такие факторы, как

- состав семьи,
- условия жизни в семье,
- ее ценности и традиции, а также уважают и признают способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

В основу совместной деятельности семьи и педагогического коллектива КМЦ «Открытия», заложены следующие принципы:

- Равенство. Педагоги и родители несут одинаковую ответственность за воспитание детей. Поэтому никто из них не вправе предъявлять требования или отдавать распоряжения друг другу.

- Этичность. Отношения родителей и педагогов строятся на основе взаимоуважения. Причем, стремимся к тому, чтобы уважение друг к другу было не поверхностным, демонстрируемым в присутствии детей, а искренним, присутствующим в душе у каждого участника общения.

- Взаимопомощь в воспитании детей. Образовательный процесс оказывается наиболее продуктивным, когда его организаторы – педагоги и родители – хорошо представляют себе, чем воспитанники заняты в детском саду, дома; каковы их достижения в развитии, трудности.

- Информативность среды. Для успешного сотрудничества педагоги и родители регулярно обмениваются информацией о жизни и деятельности детей в детском саду и дома.

- Активность. Включенность родителей в планирование, организацию и оценку результата образования как условие достижения его качества.

- Помощь в воспитании детей в семье. Родителям не даем конкретные рецепты (действовать по предлагаемым алгоритмам бессмысленно, так как ситуация в каждой семье уникальна). Посещение семьи педагогом может быть только в том случае, когда оно соответствует потребностям и педагога, и родителей. Помощь родителям в анализе сложившейся ситуации, показ возможного решения проблемы. Помощь в осознании некоторых исходных принципов эффективного воспитания.

- Диалогичность общения. Участвуя в общих собраниях, в разных совместных мероприятиях, педагоги и родители стремятся к диалогу в обсуждении животрепещущих тем. Обмен мнениями проходит на равноправной основе.

- Дифференцированный подход к каждой семье.

На сегодняшний день в КМЦ «Открытия» осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания детей младенческого и раннего возрастов.

Целью деятельности педагогического коллектива по реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с 2 мес. до 3 лет на 2023-2024 учебный год является оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь осуществляется через следующие виды деятельности:

- очно-заочное обучение – практико-ориентированное информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;

- организация очных и онлайн совместных занятий с родителями (законными представителями) и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребёнком, приобщения к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности, нравственной основы патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу и т.д.;

- диагностика развития ребенка – психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка;

- социальная адаптация ребенка в детском коллективе – развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности;

- очное и заочное консультирование – информирование родителей (законных представителей) о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоления кризисных ситуаций.