

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА-
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ГАРМОНИЯ»

(МАДОУ детский сад «Гармония»)

П Р И К А З

31.03.2025 г. № 28

Об утверждении порядка организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения в МАДОУ детский сад «Гармония»

В соответствии с - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с последующими изменениями); Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025), Федеральным законом от 1 декабря 2014 г. N 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов», Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями и дополнениями), Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Письмом Минпросвещения России от 21.06.2021 № 03-925 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о порядке организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий МАДОУ детский сад «Гармония» (Приложение № 1).

2. С настоящим приказом ознакомить заведующих структурными подразделениями и специалистов МАДОУ детский сад «Гармония» (далее по тексту - Учреждение).

Ответственный: секретарь А.В. Фомина
Срок: 10 дней с момента издания приказа.

3. С настоящим приказом ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ детский сад «Гармония».

Ответственные: заведующие структурных подразделений
Срок: 20 дней с момента издания приказа,

а также при приеме воспитанников в Учреждение

4. Разместить настоящий приказ на информационных стендах и на официальном сайте МАДОУ детский сад «Гармония».

Ответственные: юристконсульт,
заведующие структурными подразделениями

Срок: 10 дней с момента издания приказа.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А.К. Вохмякова

Исп. Василевская Е.Ю.

Приложение к приказу
от 31.03.2025 г. № 28

УТВЕРЖДЕНО:
приказом от 31.03.2025 № 28
директора
МАДОУ детский сад
«Гармония»
Вохмяковой А.К.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации образовательного процесса
с применением дистанционных технологий обучения
в МАДОУ детский сад «Гармония»

г. Новоуральск
2025 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония» о порядке организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения в МАДОУ детский сад «Гармония» (далее — Положение) разработано с целью: установления единых подходов к деятельности МАДОУ детский сад «Гармония» (далее — Учреждение), регулирования организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения; создания современной и безопасной цифровой образовательной среды в МАДОУ детский сад «Гармония», обеспечивающей доступность дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с последующими изменениями);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.10.2024) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025);
- Федеральным законом от 1 декабря 2014 г. N 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмом Минпросвещения России от 21.06.2021 № 03-925 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.4. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для воспитанников Учреждения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью, обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, находящихся на карантине.

1.5. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации образовательного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников с применением информационных и телекоммуникационных ресурсов сети Интернет:

- информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»;
- сайта Учреждения;
- сервисы беспроводного взаимодействия для организации видеоконференций.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости реализуется комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ», формами его получения.

1.7. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является создание единой информационно - образовательной

среды, позволяющей предоставлять возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению задач повышения эффективности организации образовательного процесса.

1.8. Основными принципами использования дистанционного обучения в Учреждении являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Учреждения, электронная почта, информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, и в дни непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период самоизоляции и карантина;

- принцип оперативности и объективности оценивания достижений, обучающихся;

- предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечение полноты реализации образовательных программ по видам деятельности и усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ уровня дошкольного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.9. Дистанционное дошкольное образование имеет свою специфику, определенную возрастными особенностями детей дошкольного возраста. Основная задача педагогов и специалистов – подготовка учебных и методических материалов для родителей, с помощью которых они смогут проводить с ребенком различные виды деятельности в соответствии с основной образовательной программой Учреждения.

Электронное обучение – это реализация образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий, технических средств, информационно образовательных ресурсов и элементов цифровой дидактики.

1.10. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения образовательного Учреждения независимо от места нахождения воспитанников и их родителей.

1.11. Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, но при этом дошкольное образование не является обязательным, поэтому применение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий носит заявительный характер (Приложение – форма заявления).

1.12. Участниками образовательного процесса при реализации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения являются административные и педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

1.13. Образовательное Учреждение вправе самостоятельно решать вопросы разработки и использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

1.14. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной формой получения образования в

образовательном Учреждении, предусмотренной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». При этом нагрузка, определенная для конкретного возраста (обучающегося), не должна превышать нормы, установленные санитарным законодательством.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И (ИЛИ) ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧРЕЖДЕНИИ

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программе Учреждения.

2.3. Воспитанники в дистанционной форме имеют все права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Принимают участие во всех проводимых мероприятиях: занятиях, развлечениях, викторинах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Учреждением.

2.4. Учреждение:

2.4.1. На сайте Учреждения выкладывает необходимые материалы в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда».

2.4.2. Осуществляет организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий при соблюдении следующих санитарных требований:

- Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее – ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

- Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

- Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в Учреждении не допускается.

- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

- Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут.

- Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

- Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. - Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

- Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

2.4.3. В случае использования дистанционных форм, обучение детей дошкольного возраста регламентируется приказом в Учреждении, учебным планом, количеством часов, определенных для обучения детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.4.4. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников;

- текущий контроль за результатами работы.

2.4.5. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (on-line);

- асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями).

2.4.6. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий и техническими возможностями Учреждения и обучающегося, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возрастом обучающегося.

2.4.6.1. Для организации образовательного процесса детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий обучения педагоги могут применять платформы «Сферум», «Яндекс.Телемост» и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого родителя (законного представителя) воспитанников к занятиям, организованным в онлайн-формате.

2.4.6.2. Для организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, выбравшим для своего ребёнка обучение с применением дистанционных технологий, используется информационный ресурс официального сайта Учреждения, где размещается информация об учебном плане и режиме дистанционных занятий. На сайте также могут выкладываться обучающие материалы и задания для самостоятельной работы родителя (законного представителя) с ребёнком. Обучающие материалы включают видеозаписи и сценарии занятий, разработанные педагогами МАДОУ детский сад «Гармония», материалы образовательных платформ для дошкольников, и иные материалы для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой Учреждения.

2.5. Организация процесса обучения с использованием дистанционных технологий утверждается локальным актом Учреждения, в котором предусматривается информация:

- об учебном плане и режиме дистанционных занятий;

- о списке педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.

2.6. Технология дистанционного образования может быть использована в процессе обучения одного обучающегося или группы обучающихся.

3. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ.

3.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, колонками.

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. При реализации образовательных программ с применением средств электронного обучения Учреждение обеспечивает доступ обучающихся к техническим средствам под обязательным наблюдением педагога.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИЛИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.

4.1. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому осуществляется по принципу добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении ПМПК, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка - инвалида (ИПРА). Дистанционное обучение детей - инвалидов и обучение на дому осуществляется индивидуально.

4.2. Для организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому детей-инвалидов – воспитанников МАДОУ детский сад «Гармония» осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;

- осуществляет организацию методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников с ОВЗ в процессе дистанционного обучения или обучения на дому;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ или обучения на дому.

4.3. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ в дистанционном режиме или на дому является:

- письменное заявление родителей на имя заведующего структурным подразделением;
- заключение лечебного учреждения.

4.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий или на дому, представляют в МАДОУ детский сад «Гармония» следующие документы:

- заявление;

- копию документа об установлении инвалидности;

- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому;

- медицинское заключение специалистов государственного медицинского учреждения (по ведущему диагнозу ребенка) об отсутствии противопоказаний для длительной работы на компьютере;

- копию паспорта родителя (законного представителя).

4.5. Директор МАДОУ детский сад «Гармония» издает приказ об организации индивидуального обучения на дому или в дистанционном режиме, которым назначаются педагоги для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, определяется индивидуальный учебный план и календарный график. Контроль за организацией образовательного процесса возлагается на заведующего структурным подразделением – детским садом.

4.6. С целью обеспечения прав воспитанника на получение качественного образования формы обучения и объем образовательной нагрузки воспитанника могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

4.7. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию ООП ДО и АОП ДО при организации дистанционного обучения детей дошкольного возраста, а также детей с ОВЗ или обучения на дому, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

5. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ, В ДНИ САМОИЗОЛЯЦИИ, КАРАНТИНА

5.1. Директор издает приказ о работе в дни самоизоляции, карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления занятий (образовательной деятельности).

5.2. Методист, старший воспитатель организует подготовку воспитателями и другими педагогами заданий обучающимся на период самоизоляции, карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления очных занятий

(образовательной деятельности); ведут мониторинг работы педагогических работников.

6. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ САМОИЗОЛЯЦИИ, КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ ЗАНЯТИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

6.1. Педагогические работники организуют образовательную деятельность, используя следующие формы:

6.1.1. Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) через сообщения в группы в контакте, общение в «Сферум», телефонные звонки).

6.1.2. Самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с обучающимися в дни самоизоляции, карантинные и другие дни приостановления очных занятий (образовательной деятельности).

6.1.3. Периоды отмены занятий (образовательной деятельности) в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Учреждения.

6.2. В период отмены занятий (образовательной деятельности) при открытии дежурных групп педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ

7.1. За выполнение заданий по всем видам деятельности ответственность несут родители (законные представители).

7.2. Родители (законные представители) предоставляют педагогам видео или фотоотчеты о работе детей через социальные сети, «Сферум».

7.3. Независимо от количества дней самоизоляции, карантина, других причин приостановления занятий в учебном году Учреждение несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом за выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

7.4. В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

7.5. Учреждение:

- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного и электронного образования;

- устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательной организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;

- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования дистанционного и электронного обучения при реализации образовательных программ.

7.6. Права и обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;

- поддерживать интерес ребенка к образованию;

- ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными актами Учреждения.

8.2. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения.

Приложение
к Положению о порядке организации образовательного
процесса с применением дистанционных технологий обучения
в МАДОУ детский сад «Гармония»

Заведующему структурным подразделением –
детский сад № ___ « _____ »
_____ (ФИО
заведующего) родителя (законного представителя):
Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____,
проживающего по адресу: _____,
телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ
об организации образовательного процесса обучающегося с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Прошу организовать образовательный процесс моему ребенку: _____

(ФИО, дата рождения ребенка)

воспитаннику _____ возрастной группы _____ № _____ направленность _____

с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
с « ___ » __ 20__ г. по « ___ » __ 20__ г. в связи с _____

(указывается причина использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Подпись _____

Дата « ___ » _____ 20__ г.