

Приложение № 1
к приказу начальника Управления образования
№ 277 от « 02 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ детский сад «Гармония»

Алла Константиновна Вохмякова

(подпись)

Приказ № 23 от « 07 » июля 2023г.

МП

**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ 2022 –2023 УЧЕБНОГО ГОДА
МАДОУ детский сад «Гармония»**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от « 24 » января 2014 г.,

Серия 66Л01 № 0001133 рег. № 17627, действительна «бессрочно»

Раздел 1. Общие сведения о воспитанниках

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ детский сад «Гармония» функционировали __13_ групп (28%) для детей раннего и 33 (72%) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывался 781 ребенок (данные на 31.05.2023 г. (788 - среднее за май).

Раздел 1.1. Структура групп и их наполняемость

Форма 1. Структура возрастных групп и их наполняемость

Структура контингента	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего по МАДОУ
Общее количество групп в ДОУ / %	13/28%	33/72%	46/100%
Общее количество воспитанников / %	228/29%	553/71%	781/100%
Количество групп общеразвивающей направленности / количество воспитанников в них	8/143	22/441	30/584
Количество групп компенсирующей направленности / количество воспитанников в них. в том числе:	-	11/112	11/112
для детей с нарушениями зрения;			
для детей с нарушением интеллекта;		4/42	4/42
для детей с нарушением речи;		7/70	7/70
для детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.			
Количество групп оздоровительной направленности / количество воспитанников в них			
Количество КМЦ, ЦСРП / количество детей, посетивших КМЦ за отчетный период			
Количество воспитанников в КМЦ, ЦСРП / количество групп на 31.05.2023 год	67/4		67/4
Количество групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них			
Количество групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них	1/18		1/18

Раздел 1.2. Сохранение контингента воспитанников

Форма 1. Движение детей с 01.09.2022 по 31.05.2023

Количество детей на начало учебного года			Количество детей на конец учебного года		
общее	ранний возраст	дошкольный возраст	общее (факт)	ранний возраст	дошкольный возраст
730	189	541	781	228	553
д/с № 10 - 172	48	124	198	74	124
д/с № 22 - 197	55	142	195	56	139
д/с № 29 - 41	13	28	43	13	30
д/с № 49 - 141	-	141	146	-	146
д/с № 51 - 119	13	106	132	18	114
КМЦ - 60	60	-	67	67	-

Общее количество воспитанников увеличилось (уменьшилось) на 51 человек, по причине набора детей в группы раннего возраста и компенсирующей направленности

Раздел 1.3. Создание в детском саду условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников

Форма 1. Сравнительные данные состояния травматизма среди воспитанников детского сада

	2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Количество травм	Пропущено дней	Количество травм	Пропущено дней
Общее количество травм	3	36	1	20
С потерей детодней	1	36	1	20
Без потери детодней	-	-	-	-

Форма 2. Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья (без КМЦ)

ВОЗРАСТ детей	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа

		Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Ранний (до 3 лет)	161	87	54%	60	37%	14	9%	-	-
Дошкольный (с 3 – до 7 лет)	553	86	15%	384	69%	68	13%	15	3%
ИТОГО	714	173	24%	444	62%	82	12%	15	2%

Форма 3. Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствие требованиям СанПиН

	2022-2023 учебный год
Общее количество детских садов	5
Количество медицинских кабинетов	5
Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан ПиН	4

Форма 4. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в детском саду (на 31.05.2023г.)

№ п/п	Наименование показателя	Количественные показатели по состоянию	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Количество детей – инвалидов, зачисленных в данную ОО	1	15
2.	Количество детей – инвалидов, посещающих группы компенсирующей направленности	-	15
3.	Количество детей – инвалидов, имеющих ИПРА, из числа зачисленных в данную ОО (чел.)	1	15
4.	Количество детей с ОВЗ, зачисленных в данную ОО	-	112
5.	Количество детей с ОВЗ, посещающих группы компенсирующей направленности	-	112

Форма 5. Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса

5.1. Отразить мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО (в том числе указать количество детей старше 6 лет, в том числе из них сдавших нормы ГТО).

количество детей старше 6 лет	из них сдали нормы ГТО
228	128

Мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО:

- участие в Городском Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» «Мама на спорте»;
- подготовка и участие детей в сдаче норм ГТО (ДЮСШ № 4);
- утренний оздоровительный бег в детском саду;
- городской фестиваль «Кубок юных героев», «Мы – будущее, твое, России!»;
- подготовка и участие детей в отборочных соревнованиях и муниципальном этапе Спортивного чемпионата «Школы Росатома» по АТОМболу 5+» - «Энергия Атома» в рамках реализации проекта «Школа Росатома» (2023г.);
- подготовка и участие детей в муниципальном «III Спортивном чемпионате «Школы Росатома» по футболу 5+» для воспитанников дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа Росатома» (2023г.);
- подготовка и участие детей в спортивном конкурсе семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, «ПриСОединяйся»;
- проведение «Зарядки с чемпионом» с участием знаменитых спортсменов города в рамках традиционной Всероссийской акции;
- спортивные флешмобы, посвященные «Дню физкультурника», «Дню защиты детей», «Дню независимости России»;
- спортивные флешмобы в рамках фестивалей «Голубая лента»;
- спортивно-музыкальные праздники и физкультурно-развлекательные досуги в детском саду, в т.ч. в бассейне: «Путешествие к звездам», «Встреча с пришельцем», «Веселые моряки», «Морячки на задании», и др., в том числе для детей с ЗПР;
- веселые старты, посвященные 23 февраля в группах старшего возраста;
- физкультурные развлечения: «Приключения Снеговика», «Незнайка и светофор»; «Космобол 5+», «А у нас во дворе», «Космический пришелец»;
- участие в городском массовом старте «Лыжня России - 2023г.» (забег на территории детского сада, городской забег);
- участие в городском массовом забеге «Кросс Нации- 2023г.» (городской забег; на территории детского сада);
- оздоровительная йога для детей;
- проведение недели Всероссийского футбола;
- соревнования среди старших дошкольников по пионерболу;
- соревнования среди старших дошкольников по водному пионерболу;

- мастер-класс по айкидо для дошкольников в рамках проекта «Айкидо, доступное для всех».

5.2. Сравнительные данные по заболеваемости детей

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Общая заболеваемость на 100	260,6	371,7
Простудная заболеваемость на 100	242,7	318,4
Пропуски по болезни одним ребёнком	28,4	34,3

Раздел 3. Организация в МАДОУ платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

Форма 1. Оказание платных образовательных услуг в МАДОУ педагогами детского сада

№ п/п	Наименование услуг (по перечню МАДОУ)	Количество детей	% от среднесписочного количества воспитанников
1	Музыкально-ритмические занятия для детей дошкольного возраста	138	18%
2	Занятия по изобразительности	143	19%
3	Группа по обучению иностранному языку	60	8%
4	Индивидуальные занятия по речевому развитию	10	1%
5	Группа развития и подготовки детей к школе	75	10%
6	Группа физического развития	58	8%
7	Занятия по обучению плаванию детей дошкольного возраста	176	23%
8	Занятия по обучению плаванию детей раннего возраста	37	5%
9	Легоконструирование	101	13%
10	Организация и проведение праздников	4	0,5%
11	Индивидуальные занятия на базе детского сада по обучению детей 5-7 лет игре на фортепиано	1	0,1

Форма 2. Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ в сетевой форме услуги в д/с, оказываемые педагогами других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии), педагогами по договору ГПХ

№ п/п	Наименование программы (направленность)	Количество детей	Доля детей, охваченных данными программами от общего количества воспитанников старше 5 лет.
1.	«Малышарики» (художественно-эстетическое направление) МАУ ДО «СЮТ»	41	10%
2	«Радуга профессий» (социально-гуманитарное направление) МАУ ДО «СЮТ»	40	10%
3	Группа физического развития	150	38%
4	Музыкально-ритмические занятия	32	8%
5	Легоконструирование	34	9%

Форма 3. Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ педагогами МАДОУ

№ п/п	Наименование программы (направленность)	Количество детей	Доля детей, охваченных данными программами от общего количества воспитанников старше 5 лет.
1	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по познавательному развитию «Happy English»	45	11%
2	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по познавательному развитию «Занимательная математика»	22	6%
3	Дополнительная общеобразовательная программа –	34	9%

	дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию «Музыкальный сундучок»		
4	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию «Палитра»	116	29%
5	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по познавательному развитию «Страна LEGO»	100	25%
6	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию «Школа пловца»	149	37%
7	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию «Юные футболисты»	50	13%
8	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию «Мелодинка»	25	6%

Раздел 4. Коррекционное сопровождение образовательного процесса

4.1 Количество логопунктов 4 , количество воспитанников, получивших коррекционную помощь на логопунктах за отчетный период 92

Форма 1. Результаты логопедического сопровождения образовательного процесса

	Количество	% соотношение к общему количеству выпускников
Общее количество детей-выпускников	128	100%
Количество выпускников общеразвивающих групп, ушедших в школу с уровнем развития речи «речь в норме»	57	45 %
Количество выпускников общеразвивающих групп, ушедших в школу с уровнем развития речи «максимальная коррекция речи»	21	16 %
Количество выпускников компенсирующих групп, ушедших в школу с уровнем развития речи «речь в норме»	19	15 %
Количество выпускников компенсирующих групп, ушедших в школу с уровнем развития речи «максимальная коррекция речи»	31	24 %

Раздел 5. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников

Форма 1. Общие сведения о количественном составе педагогического коллектива (работающие на 31.05.2023 г.)

Должности, специальности	Количество штатных единиц	Количество педагогических работников (без внешних совместителей)	Количество вакансий	примечание
Всего педагогических работников:	150,5	117		

из них воспитателей;	96,75	78		
из них специалистов, в том числе	53,75	39		
учитель-логопед	13,75	11		
муз.руководитель	11,25	7		
учитель-дефектолог	5	4		
педагог-психолог	6,25	4	-	
ст.воспитатель	5	5	-	
инструктор по физической культуре	8,5	7	-	
методист	1	1		
тьютор	3	0		

Форма 2. Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2023 г.)

	кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий		Высшее образование		Среднее специальное образование		Без специального образования	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	0	0	57	73,1	19	24,4	2	2,6
Специалисты	0	0	38	97,5	1	2,6	0	0
Всего	0	0	95	81,2	20	17,1	2	1,7

Форма 3. Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2023 г.)

Категории работников	Общее количество работников	Неаттестованные педагогические работники (количество/ %)	Аттестованы на соответствие занимаемой должности (количество/ %)	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)		
				Всего (количество/ %)	I кв. категория (количество/ %)	Высшая кв. категория (количество/%)
Воспитатели	78	7 / 9,0	20/25,7	51 /65,4	34 / 43,6	17 / 21,8
Специалисты	39	9 / 23,1	1 /2,6	29 / 74,4	9 /23,1	20 /51,3
Всего	117	16 / 13,68	21/18,0	80/68,4	43 /36,8	37 / 31,6

Форма 4. Педагогический стаж работников (на 31.05.2023 г.)

	Педагогический стаж									
	До 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		20 -25 лет		Более 25 лет	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Воспитатели	14	18	11	14,1	21	26,9	6	7,7	26	33,3
Специалисты	5	12,8	3	7,7	8	20,52	2	5,13	21	53,85
Всего	19	16,2%	14	12%	29	8%	8	7%	47	40%

Средний возраст педагогического коллектива: 47,5 лет

Форма 5. Аттестация педагогических работников за 2022-2023 учебный год

Категории педагогических работников	Общее количество работников каждой категории	Количество работников, подлежащих аттестации	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию. количество/впервые	Аттестованы на высшую категорию. количество/впервые
Старший воспитатель	5				
Воспитатель	78	16	4	8	4
Учитель-логопед	11	4		3	1
Учитель-дефектолог	4				1
Педагог-психолог	4				
Музыкальный руководитель	7	1			1
Инструктор по физической культуре	7	3	1	2	
Методист МАДОУ	1				
ИТОГО	117	24	4	13	7

Раздел 6. Система повышения квалификации педагогических кадров

Форма 1. Общие сведения о повышении квалификации (работающие на 31.05.2023 г.)

Наименование показателей	Количество
Количество педагогических и руководящих работников, из них	124
<i>Количество педагогических работников</i>	117
<i>Количество руководящих работников</i>	7
Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (ПК) и переподготовки, из них	70
<i>Количество педагогических работников</i>	63
<i>Количество руководящих работников</i>	7
Количество педагогических и руководящих работников, прошедших более двух курсов ПК	11
Количество педагогических и руководящих работников не проходившие ПК в течение трех лет	0

Форма 2. Представление опыта профессиональной деятельности

№ д/с	муниципальный уровень	областной уровень	федеральный уровень
выставки методических материалов	7	4	
научно-практические конференции	6	1	
печатные работы (статьи);		1	10
проведение мастер-классов, семинаров-практикумов	17	29	3
открытые показы	32	12	
организация стажировки			1

Условные обозначения:

в – выставки методических материалов / Августовский педагогический форум 2022: Практико-ориентированная выставка#ДЕТСКИЙ САД#ТОЧКА РОСТА И РАЗВИТИЯ «Использование Дидактического комплекта «МАТЕ: плюс» в образовательной деятельности», «Кейс дидактических интерактивных игр, используемых в различных видах деятельности с детьми старшего дошкольного возраста», «Формирование у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования парциальной образовательной программы дошкольного образования "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров". ; в рамках регионального и муниципального семинара – практикума «Геймификация в дошкольном образовании: актуальные вопросы и современные аспекты»;

п/р – печатные работы (статьи):

н/п – научно-практические конференции/ Августовский педагогический форум 2022 Презентация опыта «Использование интерактивных игр-презентаций в образовательной деятельности педагога-психолога», «Познавательное развитие детей раннего возраста посредством использования многофункционального пособия «Чудесный зонтик», «Конструктор Сивого как средство поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников с ОВЗ в системе работы по коррекции речевых нарушений», Игровое пособие «Дары Фрёбеля» как эффективное средство стимулирования творческого рассказывания детей старшего дошкольного возраста с ТНР в рамках реализации парциальной образовательной программы: «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», «Практика и стратегия развития инклюзивного образования в условиях детского сада комбинированной направленности», Кузнецова А.А., выступление» «Роль игр со звучащими предметами в сохранении психологического здоровья» на XXVI научно-практической конференции «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы по теме «Психологическое благополучие как основа безопасности всех участников ОП» «Роль игр со звучащими предметами в сохранении психологического здоровья»;

п/р – печатные работы (статьи): публикации во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада»; Кузнецова А.А., Публикация материала из опыта работы «Практика организации развивающих сенсомоторных игр с предметами в совместной деятельности учителя-дефектолога с детьми 4-5 лет с ОВЗ» в электронном «Сборнике лучших практик образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»; «Мультстудия в детском саду как средство развития детей дошкольного возраста», педагогический журнал «Современный урок»; «Развитие лингвистических способностей детей через погружение в билингвальную среду» образовательный портал «Инфоурок».

м– мастер-классы/ , муниципальный Фестиваль эффективных педагогических практик «Учим учиться и действовать»; представление опыта работы на Всероссийском семинаре для представителей детских садов-участников Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» в г. Саров; проведении форсайт-сессии для педагогов дошкольного образования НГО «ПедКонсорциум».

с - семинары-практикумы/ Региональные семинары: «Современные подходы к развитию предпосылок грамотности и математическому развитию у детей дошкольного возраста посредством ООП ДО программы «Вдохновение»»; «Коворкинг для детей, родителей и педагогов – инновационная форма совместного развития»; региональный хакатон: «Техническое творчество дошкольников «Конструируем будущее вместе», посвященный Году педагога и наставника; Всероссийский семинар для руководящих и педагогических работников детских садов – участников Инновационной сети «Школа Росатома» в г. Зеленогорске; региональный семинар «Образовательное событие: от идеи к воплощению».

оп – открытые показы/ Открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках «День открытых дверей для родителей и педагогов»; «Фестиваль наставничества МАДОУ детский сад «Гармония»; в рамках подготовки и участия в муниципальном и региональном этапах конкурса «Воспитательгода-2023»

ст – стажировки: Всероссийская стажировка «Педагогический треугольник «РАЗВИТИЕ: Игра + Образовательное событие».

Форма 3. Численность педагогов – участников и призёров профессиональных конкурсных мероприятий различного уровня за 2022-2023 учебный год (работающих на 31.05.2023 г.)

№	Уровень	Количество участников	% от общего количества педагогических и руководящих работников	Количество призовых мест

1	Федеральный, международный уровень	59	98%	<u>58</u>
2	Областной уровень	14	21%	<u>3</u>
3	Муниципальный	53	70%	<u>37</u>

Наиболее значимые конкурсные мероприятия:

Федеральный, международный уровень: X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»; Всероссийский конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования (Проект «Школы Росатома»); Международный творческий конкурс "Престиж", Международный образовательный портал "Престиж"; Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание», МОП «Солнечный Свет».

Областной уровень: областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования; Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2023»; Управленческий хакатон «Школа будущего: векторы перезагрузки»; областной конкурс «Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий», ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки «Ресурс».

Муниципальный: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»; муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»; муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России - 2023»; - 1 место; «Конкурс методических разработок» Управления образования Администрации Новоуральского городского округа и МБОУ ДПО «Учебно-методический центр развития образования»; конкурс "Спортивная элита -2022" , Комитет по делам молодежи, семьи, спорту и социальным программам НГО (Лучший инструктор физического воспитания детских дошкольных образовательных учреждений"); Муниципальный экологический конкурс «Зеленая сова»; Муниципальный этап Всероссийского конкурсного мероприятия «День Эколят», в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы».

Форма 4. Наиболее значимые достижения коллектива ОО в конкурсных мероприятиях за отчетный период

№	Уровень	Участники: МАДОУ в целом или структурное подразделение	Результат участия		
			Победители / призеры	Номинанты	Участники
1	Федеральный, международный уровень	МАДОУ детский сад «Гармония»	1/0	0	<u>1</u>
2	Областной уровень	МАДОУ детский сад	0	1	<u>0</u>

		«Гармония»			
3	Муниципальный уровень	МАДОУ детский сад «Гармония»	1/0	0	<u>1</u>
		Детский сад №10 «Теремок»	1/2	0	<u>0</u>
		Детский сад № 29 «Одуванчик»	1/0	0	<u>0</u>

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

Федеральный, международный уровень: Всероссийский конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования (Проекта «Школа Росатома»

Областной уровень: региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023»;

Муниципальный уровень: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023»; городской конкурс «Новогодний Новоуральск» - лучшее новогоднее оформление муниципального предприятия в сфере образования; Муниципальный молодежный природоохранный проект-флэшмоб «Голубая лента 2023»; Городской конкурс хореографического искусства «Новоуральская весна».

Раздел 7. Методическая работа

Форма 1. Направления инновационной деятельности в 2022-2023 учебном году

Тема, направление инновационной деятельности	Характеристика достигнутых результатов за отчетный период	Участники реализации (структурные подразделения, количество педагогов, вовлеченных в данную инновационную деятельность)
«Развитие качества образования дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе “Вдохновение”»	<p>Реализован план мероприятий инновационной деятельности детского сада на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>Организованы и проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональные семинары: - «Современные подходы к развитию предпосылок грамотности и математическому развитию у детей дошкольного возраста посредством ООП ДО программы «Вдохновение» (ноябрь 2022г.) - «Коворкинг для детей, родителей и педагогов – инновационная форма 	<p>Коллектив детского сада №10 «Теремок», 24 педагога</p>

	<p>совместного развития» (март 2023г.)</p> <p>-муниципальный семинар «Современные подходы к математическому развитию и развитию предпосылок грамотности у детей дошкольного возраста посредством дидактических комплектов «МАТЕ:+ и РЕЧЬ:+» в рамках проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (март 2022г.).</p> <p>Участие педагогов в Августовском педагогическом форуме -2022 «Эффективные механизмы управления развитием системы образования: вызовы, возможности, ответственность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация опыта «Использование интерактивных игр-презентация в образовательной деятельности педагога-психолога»; - Практико-ориентированная выставка#ДЕТСКИЙ САД#ТОЧКАРОСТА И РАЗВИТИЯ «Использование Дидактического комплекта «МАТЕ: плюс» в образовательной деятельности». <p>На уровне детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая мастерская «Использование учебно-методического комплекта «Вдохновение» в образовательной деятельности с детьми» (март 2022г., 17 человек); - педагогический коучинг для педагогов: «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта российской Федерации» (октябрь 2022г., 23 человека); - повышения квалификации педагогических кадров в рамках инновационной деятельности «Речевое развитие детей дошкольного возраста с использованием программно-дидактического комплекта «РЕЧЬ: плюс»» (октябрь-декабрь 2022г., 3 педагога). 	
<p>Сетевой детский сад проекта «Школа Росатома»</p>	<p>Организация и проведение Всероссийской стажировки «Педагогический треугольник «РАЗВИТИЕ: Игра + Образовательное событие».</p> <p>Участие в работе Всероссийского семинара для руководящих и педагогических работников детских садов – участников Инновационной сети «Школа Росатома» в г. Зеленогорске.</p> <p>Представление опыта работы на Всероссийском семинаре для представителей детских садов-участников Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» в г. Саров.</p>	<p>Коллектив детского сада №22 «Надежда», 26 педагогов</p>

	<p>Участие во Всероссийском внутрикорпоративном повышении квалификации для управленческо-педагогических команд детских садов Инновационной сети образовательных организаций проекта «Школа Росатома».</p> <p>Организация и проведение Регионального семинара «Образовательное событие: от идеи к воплощению».</p> <p>Участие в организации и проведении городской социальной акции «Засветись со «Школой Росатома».</p> <p>Участие в проведении форсайт сессии для педагогов дошкольного образования НГО «ПедКонсорциум».</p>	
<p>«Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (Научный руководитель Соловей Елена Юрьевна, кандидат исторических наук, директор АНО ДПО Институт образовательных технологий)</p>	<p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикация на сайте ped – kopilka.ru опыта работы на инновационной площадке в рамках реализации парциальной образовательной программы: «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров статьи «Приобщение детей к культуре и быту народов Урала» Ссылка: https://pedkopilka.ru/blogs/yulija-dmitrievna-mamaeva/priobschenie-detei-k-kulture-i-bytu-narodov-urala.html (ноябрь 2022г., 1 человек); - публикация в электронном журнале Всероссийского образовательного издания «Для педагога» учебно-методического материала: «Использование игрового пособия «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности по подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста с ТНР» (ноябрь 2022г., 1 человек). <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный семинар «Раскрытие потенциала детской личности в условиях гуманизации современного образования. Опыт. Реалии. Перспективы» (май 2022г., 32 человека); - региональный Хакатон по теме: «Техническое творчество дошкольников «Конструируем будущее вместе», посвященный Году педагога и наставника. <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в Августовском педагогическом форуме-2022 «Эффективные механизмы управления развитием системы образования: вызовы, возможности, ответственность» (август 2022г., 4 человека) с презентацией опыта инновационной деятельности по темам: «Конструктор Cubo как 	<p>Коллектив детского сада №49 «Дом радости», 10 педагогов</p>

	<p>средство поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников с ОВЗ в системе работы по коррекции речевых нарушений», «Игровое пособие «Дары Фрёбеля» как эффективное средство стимулирования творческого рассказывания детей старшего дошкольного возраста с ТНР в рамках реализации парциальной образовательной программы: «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», «Практика и стратегия развития инклюзивного образования в условиях детского сада комбинированной направленности» и участием в практико-ориентированной выставке #ДЕТСКИЙ САД#ТОЧКАРОСТА И РАЗВИТИЯ («Формирование у детей дошкольного возраста с ТНР предпосылок к изучению точных технических наук средствами игрового оборудования парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»;</p> <p>- взаимодействие с МАУ ДО «СЮТ» в рамках договора о сотрудничестве. Участие в реализации проекта ранней профориентации по теме: «Масштабирование (изменение размера изделия) на примере заготовки для новогодней игрушки» (работа инженера оператора лазерного станка и инженера технолога), (январь 2022г., 23 человека).</p> <p>Уровень детского сада:</p> <p>- методический интенсив «Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности» (проведение педагогической диагностики показателей технической компетентности у детей дошкольного возраста, разработка и реализация образовательных практико-ориентированных проектов «РОБОМАСТЕР НАУРАША», «ЗНАТОКИ ЭЛЕКТРИЧЕСТВА» (февраль, май, октябрь, декабрь 2022г., 13 человек);</p> <p>- повышение квалификации педагогов в рамках инновационной деятельности «Технические формы реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (апрель-май 2022г., 3 педагога).</p>	
<p>Инновационная площадка АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели</p>	<p>Уровень детского сада:</p> <p>- участие в онлайн совещаниях и вебинарах, организованных руководителями инновационной площадки (июль-октябрь, 10 человек);</p>	<p>Коллектив детского сада №51 «Лесовичок», 10 педагогов</p>

<p>России" по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка нормативно-правовой базы участия в инновационном проекте (август 2022г., 10 человек); - разработка и реализация плана работы инновационной площадки на 2022-2023 уч.г. (сентябрь-декабрь 2022г., 10 человек); - повышение квалификации педагогических кадров в рамках инновационной деятельности «Содержание и технологии развития технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (ноябрь 2022г., 5 педагогов); - педагогические мастерские для овладения педагогами современными средствами развития технических способностей детей: <ul style="list-style-type: none"> * по овладению возможностями конструктора LEGO Education, (сентябрь 2022г., 9 человек); * по освоению и применению в педагогической практике геймифицированного подхода для создания методических продуктов (сентябрь-декабрь 2022г., 8 человек); * по реализации технологии сторителлинг в процессе работы с детьми в мультстудии «Я творю мир» (сентябрь-декабрь 2022г., 3 человека); - реализация мероприятий в рамках взаимодействия с ООО «Хлеб» по раннему профориентированию детей дошкольного возраста (август-декабрь 2022г., 27 человек); - педагогическая лаборатория по созданию кейсов с целью накопления методических материалов в процессе реализации STEAM -технологий и реализации проекта по раннему профориентированию: <ul style="list-style-type: none"> * разработка мини макетов производств, расположенных на территории НГО, для составления паспортов имеющихся производств в рамках выполнения задания руководителей площадки (сентябрь-декабрь 2022г., 10 человек); * разработка игр с применением робота BEET-BOT в рамках реализации темы (сентябрь-декабрь 2022г., 3 человека); - введение в практику работы с детьми 6-7 лет новой формы: техночас «Игры с конструкторами. Детские изобретения» (сентябрь-декабрь 2022г., 3 человека). <p>Региональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в 1 этапе региональной игры «LEGO GAME» для дошкольников 	
--	--	--

	<p>Свердловской области (МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №4, г. Камышлов) с целью развития технических способностей и получения опыта участия в играх онлайн формата с использованием геймифицированного подхода (октябрь 2022г., 7 человек); - региональный семинар-практикум по теме: «Геймификация в дошкольном образовании: актуальные вопросы и современные аспекты».</p>	
--	--	--

Форма 2. Создание в МАДОУ условий для профессионального общения педагогов в 2022-2023 учебном году (без конкурсных мероприятий)

ФОРМА методической работы	Уровень	Количество участников	Города участников
<p>Региональный семинар «Современные подходы к развитию предпосылок грамотности и математическому развитию у детей дошкольного возраста посредством ООП ДО программы «Вдохновение»» (ноябрь 2022)</p>	<p>Региональный</p>	<p>13/ 21</p>	<p>Новоуральск, Красноуральск, Калиново, Екатеринбург</p>
<p>Региональный семинар «Коворкинг для детей, родителей и педагогов – инновационная форма совместного развития» (март 2023)</p>	<p>Региональный</p>	<p>8/13</p>	<p>Новоуральск, Кировград, Калиново, Нижняя Тура</p>
<p>Фестиваль по наставничеству МАДОУ детский сад "Гармония" (апрель 2023)</p>	<p>Учреждения</p>	<p>14</p>	<p>Новоуральский ГО</p>
<p>Участие педагогов в Августовском педагогическом форуме -2022 «Эффективные механизмы управления развитием системы образования: вызовы, возможности, ответственность»</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>8</p>	<p>Новоуральский ГО</p>
<p>Проведение образовательных мероприятий (семинаров, стажировок, мастер-классов) для</p>	<p>Всероссийский Региональный Муниципальный</p>	<p>32</p>	<p>г. Новоуральск, Свердловская обл., г. Москва г. Зеленогорск, Красноярский край</p>

педагогической общественности			г. Саров, Нижегородская область г. Заречный ЗАТО, Пензенская область г. Сосновый Бор, Ленинградская область г. Железногорск, Красноярский край г. Усолье – Сибирское, Иркутская область г. Полярные Зори, Мурманская область г. Снежинск, Челябинская область г. Озёрск, Челябинская область г. Лесной, Свердловская область г. Заречный, Свердловская область г. Кировград, Свердловская область г. Невьянск, Свердловская область пос. Карпушиха, Свердловская область пос. Калиново, Свердловская область
Региональный хакатон по теме: «Техническое творчество дошкольников «Конструируем будущее вместе», посвященный Году педагога и наставника	Региональный	40	г.Новоуральск, г.Нижний Тагил, г.Екатеринбург
Региональный онлайн-аукцион педагогических идей «Оптимизация специальных образовательных условий в практике работы с детьми с ОВЗ»	Региональный	9	Населенные пункты Свердловской области, г. Оренбург.
Региональный семинар – практикум «Геймификация в дошкольном образовании: актуальные вопросы и современные аспекты»	Региональный	9	Населенные пункты Свердловской области, Новоуральский ГО

Муниципальный семинар – практикум «Геймификация в дошкольном образовании: актуальные вопросы и современные аспекты»	Муниципальный	9	Новоуральский ГО
Участие в работе МО специалистов МАДОУ «Гармония»: -музыкальных руководителей, -воспитателей по изо деятельности, -учителей-логопедов, -учителей-дефектологов, -педагогов-психологов, -инструкторов по ФК	Учреждения	38	Новоуральский ГО
ВТК педагогов по реализации проекта «УИШ» в детском саду № 49	Детский сад №49	3	г. Новоуральск
ВТК педагогов по разработке проекта по организации условий к ЛОК «ПРОдвижение» в рамках конкурса среди детских сада МАДОУ «Гармония». Презентация условий проведения к ЛОК	Учреждения	22	Новоуральский ГО
Создание кейса индивидуальных маршрутов развития педагогов	Учреждения	25 человек	Новоуральский ГО
ВТК педагогов по разработке проекта по ранней профориентации с учетом STEAM-технологий	Детский сад № 51	8 чел	Новоуральский ГО
Участие в организации работы городского проекта «Мастерская профессиональных проб продвинутого уровня в рамках сетевого взаимодействия со школами НГО» детские сады МАДОУ детский сад «Гармония»	Муниципальный	20	Новоуральский ГО

<p>Организация и работа ВТК старших воспитателей по разработке плана мероприятий («дорожной карты») по приведению ООП ОП ДО в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования на уровне Учреждения.</p>	<p>Учреждения</p>	<p>5</p>	<p>Новоуральский ГО</p>
<p>Участие в Управленческом Хакатоне «Школа будущего: векторы перезагрузки», ГАОУ ДПО СО «ИРО» - презентация проекта «Модель реверсивного наставничества в образовательной организации»</p>	<p>Региональный</p>	<p>7</p>	<p>Уральский регион</p>

Раздел 8. Выводы:

1. Сохранность контингента воспитанников.

В 2022 - 2023 учебном году в МАДОУ детский сад «Гармония» функционировало **13 групп (28%)** для детей раннего и **33 группы (72%)** для детей дошкольного возраста, в которых воспитывался **781 ребенок**, из них 228 детей раннего возраста и 553 ребенка дошкольного возраста. Количество групп в 2022 - 2023 уч. году по сравнению с 2021- 2022 уч. годом сократилось в связи с изменением демографической ситуации на территории Новоуральского городского округа и сокращением количества детей дошкольного возраста. С целью исключения неэффективных расходов бюджетных средств воспитанники детского сада № 39 «Малыш» переведены в детские сады МАДОУ детский сад «Гармония», а здание детского сада № 39 «Малыш» выведено из эксплуатации. В 2022-2023 уч. году функционировали 11 групп компенсирующей направленности (24% от общего количества групп) в детских садах № 49 «Дом радости» и № 51 «Лесовичок», которые посещали **112 детей** с ОВЗ, из них 12 детей-инвалидов, 1 ребенок-инвалид посещает Консультативно-методический центр «Открытия».

В 2022 - 2023 уч. году в рамках обеспечения вариативности форм предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования для

детей от 2 месяцев до 3 лет функционировали: 1 группа кратковременного пребывания детей (ГКП), которую посещали 18 детей в возрасте от 1,6 до 3,7 лет и 4 группы в Консультативно-методическом центре "Открытия", которые посещали 67 детей.

2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями.

Качество образовательного процесса в МАДОУ детский сад «Гармония» в 2022/2023 учебном году обеспечивалось в соответствии с современными требованиями. Во всех детских садах учреждения образовательный процесс с воспитанниками осуществлялся на основе образовательных программ структурных подразделений – детских садов (далее ООП ОП ДО), разрабатываемых ими самостоятельно на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Навигатора программ дошкольного образования (сайт ФИРО РАНХ и ГС), а также с учётом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей детей младенческого (по запросу родителей (законных представителей)), раннего с 1,5 до 3 лет и дошкольного с 3 до 7 (8) лет возраста. В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы – образовательные программы для групп компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития (далее АООП ОП ДО), разработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Примерных адаптированных программ для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и интеллектуальными нарушениями, с учетом Навигатора программ дошкольного образования (сайт ФИРО РАНХ и ГС), а также с учётом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей детей (по запросу родителей (законных представителей) дошкольного с 3 до 7 (8) лет возраста. Во исполнение требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в структурных подразделениях реализовывались рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются компонентом реализуемых образовательных программ дошкольного образования. В основе рабочих программ воспитания организован и реализуется воспитательный процесс в детских садах, направленный на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе формирования ядра базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность, понимаемая не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

В детских садах МАДОУ детский сад «Гармония» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них привычки к ЗОЖ. В течение 2022 – 2023 уч. года проводился цикл мероприятий здоровьесберегающей направленности по приобщению всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО посредством привлечение внимания широкой родительской общественности к укреплению и сохранению здоровья детей, выявлению позитивного семейного опыта; развитию интереса у детей к спорту, здоровому образу жизни через: участие в Городском Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» «Мама на спорте»; подготовку и участие детей в сдаче норм ГТО (ДЮСШ № 4); участие в городском фестивале «Кубок юных героев», «Мы – будущее, твое, России!»; участие детей в отборочных соревнованиях и муниципальном этапе Спортивного чемпионата «Школы Росатома» по АТОМболу 5+» - «Энергия Атома» в рамках реализации проекта «Школа Росатома» (2023г.); участие детей в муниципальном «III Спортивном чемпионате «Школы Росатома» по футболу 5+» для воспитанников дошкольных образовательных организаций в рамках

реализации проекта «Школа Росатома» (2023г.); участие детей в спортивном конкурсе семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, «ПриСОединяйся»; проведение «Зарядки с чемпионом» с участием знаменитых спортсменов города в рамках традиционной Всероссийской акции; проведение спортивных флешмобов, посвященные «Дню физкультурника», «Дню защиты детей», «Дню независимости России», а также в рамках фестивалей «Голубая лента»; спортивно-музыкальные праздники и физкультурно-развлекательные досуги в детском саду, в т.ч. в бассейне: «Путешествие к звездам», «Встреча с пришельцем», «Веселые моряки», «Морячки на задании», и др., в том числе для детей с ЗПР; веселые старты, посвященные 23 февраля в группах старшего возраста и физкультурные развлечения: «Приключения Снеговика», «Незнайка и светофор»; «Космобол 5+», «А у нас во дворе», «Космический пришелец»; участие в городском массовом старте «Лыжня России - 2023г.» и «Кросс Нации- 2023г.» (забег на территории детского сада, городской забег); проведение оздоровительной йоги для детей; проведение недели Всероссийского футбола; соревнования среди старших дошкольников по пионерболу и водному пионерболу; участие в мастер-классе по айкидо для дошкольников в рамках проекта «Айкидо, доступное для всех». В каждом структурном подразделении разработаны и реализуются системы физкультурно-оздоровительной деятельности, совместно с медицинскими работниками разрабатываются оздоровительные и образовательные маршруты для воспитанников с учетом особенностей их здоровья и уровнем развития. Проведены тематические педагогические советы «Здоровьесберегающие технологии в детском саду», с целью систематизации знаний и практического опыта педагогов по здоровьесбережению воспитанников и определения плана работы по снижению уровня заболеваемости.

В 2023-2024 уч. году следует усилить комплексную работу структурных подразделений-детских садов по здоровьесбережению воспитанников, так как отмечается незначительный рост общей заболеваемости.

На базе Учреждения предлагается широкий спектр оказания платных образовательных услуг, которые предоставляются с целью развития физических, интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей). Имеется необходимое нормативно-правовое, кадровое и программно-методическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Перечень платных образовательных услуг постоянно расширяется по запросу родителей. Платные образовательные услуги по праву рассматриваются как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребованная как образование, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В 2022 -2023 уч. году платные образовательные услуги получали - 583 чел. (76 % от общего числа воспитанников).

Эффективность организации образовательной деятельности подтверждается активным участием воспитанников в различных конкурсах городского, регионального, федерального и международного уровней.

В 2022- 2023 уч. году в конкурсах международного уровня стали победителями – 67 воспитанников (8,5% от общего количества воспитанников), федерального уровня – 364 воспитанника (47% от общего количества воспитанников), регионального уровня - 37 воспитанников (5 % от общего количества воспитанников), муниципального уровня – 217 воспитанников (28 % от общего количества воспитанников). Наиболее значимые из них:

- муниципальный фестиваль интерактивных сказок «Атом КидсПрофи»;
- XI открытый городской поэтический фестиваль «Звучащее слово»;
- муниципальный конкурс по LEGO - конструированию «По сказкам Корнея Ивановича Чуковского»;
- муниципальный этап Всероссийского молодежного фестиваля «Голубая лента»;

- муниципальный Фестиваль «В дружбе народов единство России»;
- муниципальный конкурс эстрадного вокала – 2023 в рамках Большого смотра творчества НГО;
- муниципальный фестиваль для детей с ОВЗ «Мы все можем»;
- XII Городской фестиваль компьютерного творчества для детей и молодёжи с ОВЗ «Кактус»;
- муниципальный фестиваль исследовательских проектов «Азбука проектов»;
- муниципальный фестиваль исследовательских проектов «Новоуральские звездочки»;
- фестиваль комплекса ГТО «ПриСОединяйтесь!»;
- областной творческий конкурс для обучающихся образовательных учреждений, реализующих АООП «Мы разные, мы вместе – 2023»;
- всероссийский Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики»;
- муниципальный фестиваль «АТОМ – KidsSkills» для детей старшего дошкольного возраста;
- муниципальный конкурс исполнителей поэтического слова «Белые снежинки»;
- конкурс «С пожарной безопасностью на ТЫ».,
- муниципальный конкурс «Чтобы в дом не пришла беда, будем с огнем осторожны всегда» и др.

МАДОУ детский сад «Гармония» активно развивает инновационную деятельность:

- Детский сад № 10 «Теремок» является федеральной площадкой инновационной деятельности «Национального института качества образования».

Инновационная деятельность детского сада направлена на достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием инновационной образовательной программы "Вдохновение". В 2022 году педагоги детского сада представили свой опыт работы по инновационной деятельности на региональных семинарах: «Современные подходы к развитию предпосылок грамотности и математическому развитию у детей дошкольного возраста посредством ООП ДО программы «Вдохновение» (ноябрь 2022г.), «Коворкинг для детей, родителей и педагогов – инновационная форма совместного развития» (март 2023г.); муниципальном семинаре «Современные подходы к математическому развитию и развитию предпосылок грамотности у детей дошкольного по средствам дидактических комплектов «МАТЕ:+ и РЕЧЬ:+» в рамках проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (март 2022г.), а также в рамках Августовского педагогического форума -2022 «Эффективные механизмы управления развитием системы образования: вызовы, возможности, ответственность».

- Детский сад №22 «Надежда» является стажировочной площадкой инновационной сети дошкольных образовательных организаций проекта «Школа Росатома». В 2022 году педагоги детского сада № 22 стали участниками «Конкурса педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС ДО» (1 педагог стал победителем конкурса). В 2023 году организовали и провели Всероссийскую стажировку «Педагогический треугольник «РАЗВИТИЕ: Игра + Образовательное событие». В 2023 году коллектив детского сада провел региональный семинар «Образовательное событие: от идеи к воплощению». В 2022-2023 уч. году педагоги детского сада неоднократно представляли опыт работы на Всероссийском семинаре для представителей детских садов-участников Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома».

- Детскому саду № 49 «Дом радости» является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» - это одновременно и обучение, и детское техническое творчество, и развитие комплекса компетенций для успешной

социализации, позволяющих ориентироваться в условиях современного мира, это возможность для детей реализовывать свои игровые интересы, потребности в самостоятельности и самореализации. Педагоги детского сада представили опыт инновационной педагогической деятельности на региональном семинаре «Раскрытие потенциала детской личности в условиях гуманизации современного образования. Опыт. Реалии. Перспективы»; региональном хакатоне по теме: «Техническое творчество дошкольников «Конструируем будущее вместе», посвященный Году педагога и наставника, а также в рамках Августовского педагогического форума -2022 «Эффективные механизмы управления развитием системы образования: вызовы, возможности, ответственность».

- Детскому саду № 51 «Лесовичок» присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ». Реализация комплекса мероприятий проекта позволяет сформировать у детей дошкольного возраста основы исследовательского поведения, конструктивные способности, развить логическое мышление, вызвать интерес к изучению (в дальнейшем) предметов естественно-научного цикла и последующему выбору рабочих профессий технического профиля и инженерных специальностей. В рамках инновационной деятельности педагоги детского сада провели: педагогические мастерские для овладения педагогами современными средствами развития технических способностей детей: по овладению возможностями конструктора LEGO Education;* по применению в педагогической практике геймифицированного подхода для создания методических продуктов; по реализации технологии сторителлинг в процессе работы с детьми в мультстудии «Я творю мир»; реализуют мероприятия в рамках взаимодействия с ООО «Хлеб» по раннему профориентированию детей дошкольного возраста, и др.

3. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение МАДОУ детский сад «Гармония» соответствует лицензионным требованиям и нормативному законодательству.

Укомплектованность педагогическими кадрами - 117 человек, составляет 100 %, из них педагогов с высшим образованием – 95 человек (81,2%). Количество категорированных педагогов составляет 80 чел (68,4%). В отдельных структурных подразделениях отмечается тенденция к снижению уровня категорированности работников вследствие движения кадров, в том числе за счет привлечения молодых кадров на замещение вакантных должностей. В МАДОУ детский сад «Гармония» ведется системная работа по повышению категорированности работников. Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации в 2022-2023 уч. году, составило 20 человек: 6 педагогам присвоено СЗД, 11 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 9 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, вновь аттестованы 1 педагог на 1КК, 4 педагога на ВКК, 69 педагогов (59 %) в 2022-2023 уч. году прошли обучение по программам повышения квалификации, что составляет 100 % от числа запланированных.

Важнейшей задачей деятельности Учреждения является развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог». Педагоги МАДОУ детский сад «Гармония» постоянно повышают свой профессиональный уровень на базе: ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет", АНО ДПО "УЦ "Новатор", АНО ДПО "Институт дистанционного обучения", АНО ДПО "ЦТАО", Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад», АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», АНО ДПО «НИКО», участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, методических объединениях, мастер-классах, онлайн-стажировках, знакомятся с опытом своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием.

В Учреждении активно ведется работа по реализации целевой модели наставничества в соответствии с разработанной «дорожной картой».

В 2022-2023 уч. году было сформировано 10 пар наставников и наставляемых.

Работа с молодыми специалистами осуществляется в рамках реализации планов по наставничеству, включающего в себя мероприятия по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, их участие в конкурсе «Педагогический дебют». В системе данной работы определяются пары наставник - молодой специалист; разрабатываются и утверждаются планы их взаимодействия, организуется практический показ совместной деятельности наставника с молодым специалистом; совместные выступления на педагогическом совете, сопровождение наставника при подготовке и показе открытых мероприятий в рамках проведения Дня открытых дверей; проводятся консультации по планированию образовательной деятельности и осуществлению мониторинга развития детей, оказывается помощь в формировании банка методических разработок и создании педагогического портфолио. В 2022 году молодые педагоги стали призерами Муниципального конкурса «Педагогический дебют»: Кузьмина А.Н.- 2 место, Носкова Н.Н. (воспитатели детского № 10 «Теремок») и Мазунина М.М. - 3 место (воспитатель детского № 22 «Надежда»). Шашкова Т.Ю., педагог - наставник детского сада № 10, заняла 3 место в конкурсе «Лучший наставник работающей молодёжи НГО».

В 2022-2023 уч. году участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства остается стабильно высоким. Профессионализм педагогов Учреждения позволяет им участвовать и побеждать в конкурсах различного уровня:

- Всероссийский конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования» - 1 победитель Иванова Анастасия Дмитриевна, воспитатель детского сада № 22, 1 финалист, Минеева Елена Александровна, учитель – логопед детского сада № 22;

- X Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - призеры регионального этапа: Горчакова Е.И., воспитатель детского сада № 49 в номинации «Лучший профессионал образовательной организации», Федотова Ю.В., воспитатель детского сада №22 в номинации «Успешный воспитатель»;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023» (1 место Рупышева О.В.); региональный этап (финалист);

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - 1 место -2 педагога детского сада №51; 2 место – 3 педагога детских садов № 49 и 51, 3 место – 6 педагогов детских садов № 51 и 22;

- городской конкурс «Спортивная элита Новоуральска – 2022» - победители в номинации «Лучший инструктор по физической культуре дошкольных образовательных учреждений» Николаева М.И., инструктор по физической культуре детского сада № 51, Колесникова А. А., инструктор по физической культуре детского сада № 49;

- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Открытие дистанта» (3 место Акатьева Н.Н., воспитатель детского сада № 49);

- муниципальный конкурс методических материалов по направлению «Сопровождение одаренных детей» (3 место Бабкина И.Е., воспитатель детского сада № 51).

Для повышения профессионального уровня педагогов в Учреждении созданы условия выявления, обобщения и транслирования передового педагогического опыта на разных уровнях через участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, научно-практических конференциях, методических объединениях, мастер-классах, стажировках. Эффективность работы в данном направлении подтверждается следующими результатами:

представление опыта работы педагогов:

- на региональных семинарах («Современные подходы к развитию предпосылок грамотности и математическому развитию у детей дошкольного возраста посредством ООП ДО программы «Вдохновение»; «Коворкинг для детей, родителей и педагогов – инновационная форма совместного развития»; «Раскрытие потенциала детской личности в условиях гуманизации современного образования. Опыт. Реалии. Перспективы»; региональный Хакатон по теме: «Техническое творчество дошкольников «Конструируем будущее вместе», посвященный Году педагога и наставника; семинар-практикум по теме:

«Геймификация в дошкольном образовании: актуальные вопросы и современные аспекты»; «Образовательное событие: от идеи к воплощению»; онлайн-аукцион педагогических идей «Оптимизация специальных образовательных условий в практике работы с детьми с ОВЗ»);

- на муниципальных семинарах («Современные подходы к математическому развитию и развитию предпосылок грамотности у детей дошкольного возраста посредством дидактических комплектов «МАТЕ:+ и РЕЧЬ:+» в рамках проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»);

«Геймификация в дошкольном образовании: актуальные вопросы и современные аспекты»);

- организация и проведение Всероссийской стажировки «Педагогический треугольник «РАЗВИТИЕ: Игра + Образовательное событие»;

- представление опыта работы на XXVI научно-практической конференции «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы»;

- проведение профессиональных проб продвинутого уровня для обучающихся 10-11 классов школ НГО;

- представление профессионального опыта на Августовском педагогическом форуме;

- участие педагогов в ежегодном фестивале педагогического мастерства среди педагогов МАДОУ детский сад «Гармония»;

- организация и проведение квест-игр по раннему профориентированию;

- организация игротек с использованием мини робота Bee-Bot «Умная пчела»;

- организация и проведение фестиваля по наставничеству.

В МАДОУ по-прежнему сохраняется кадровая проблема. Преобладающей является возрастная категория педагогов со стажем работы более 25 лет – 47 человек (40 %). С одной стороны это обеспечивает стабильность работы учреждения, в то же время данная категория педагогов наиболее подвержена «синдрому выгорания» и истощению психологических ресурсов. В МАДОУ наблюдается дефицит педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет, являющихся наиболее работоспособной категорией, обеспечивающей качество образования.

4. Медико-социальные условия.

Для качественного обеспечения медицинского обслуживания воспитанников в МАДОУ созданы условия для работы медицинских пунктов, в состав которых входят: медицинские кабинеты, процедурный кабинет, их оборудование и оснащение соответствует установленным требованиям.

В МАДОУ созданы все необходимые медико-социальные условия в соответствии СанПиН, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников:

- психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательных отношений;

- взаимодействие с социальными объектами города;

- система взаимодействия МАДОУ "Гармония" с семьёй;

- наличие органов самоуправления МАДОУ "Гармония".

5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

В МАДОУ детский сад «Гармония» работают все функциональные помещения (музыкальные, спортивные залы, логопедические кабинеты, логопункты, кабинеты для занятий с психологом и т.д.), предметно-пространственная среда создана в соответствии с возрастом и индивидуальными потребностями детей, носит развивающий и вариативный характер, создает условия для деятельности детей, является основой для реализации образовательных программ, соответствует психолого-педагогическим, эстетическим, гигиеническим требованиям. Для своевременного пополнения и совершенствования материально-технической базы составляется годовая заявка, которая выполняется исходя из финансовых возможностей.

Одним из необходимых условий реализации образовательной деятельности в Учреждении является создание специальным образом организованной развивающей среды, отвечающей возрастным и индивидуальным интересам и потребностям развития воспитанников.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Развивающая предметно-пространственная среда в детских садах не ограничивается пространством групп. Во всех детских садах МАДОУ детский сад «Гармония» имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса: музыкальные и физкультурные залы, в детских садах №№ 10,22,49,51 имеются бассейны, изостудии, кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, методические кабинеты, мини-музеи, театральные студии. В детском саду № 49 функционирует сенсорная комната и коррекционно-реабилитационный зал для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с необходимым оборудованием. Созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

В детских садах №№ 22, 10 оборудованы помещения для реализации технологии открытого игрового пространства по типу «OpenSpace». Прозрачность, проницаемость, возможность зрительного контакта, «гибкие» рабочие зоны – вот основные характеристики «OpenSpace». В нем все устроено так, чтобы дети имели возможность общения в разновозрастных сообществах и имели возможность свободного перемещения за пределами группы. Другие помещения так же используются в день свободного выбора по технологии «OpenSpace».

Развивающая среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к развитию.

В детских садах оказывается практическая помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс, таких как:

- технология «ТИМОССО» для коррекционной работы учителей-логопедов;
- игровая развивающая технология «Логические блоки Дьенеша» и «Цветные палочки Кюизенера» для развития у детей дошкольного возраста математических способностей;
- техники «PAPERCRAFT» для развития технического творчества детей старшего дошкольного возраста;
- технология Тико-моделирования (И.В. Логинова) для создания игрового формата взаимодействия педагога с ребенком;
- «ЛЕГО-конструирование в детском саду». Методическое пособие Е.В. Фешина, направленное на развитие ребенка в пяти образовательных областях;
- система «CUBORO» для пропедевтики инженерного образования;
- технология прототипирования (создание 3Д моделей).

Развивающий учебно-методический материал и оборудование пополняется и обновляется в соответствии с возрастом воспитанников и образовательной ситуацией.

В 2022-2023 уч. году РППС детских садов пополнилась современным игровым оборудованием: дидактическое обеспечение для образовательной деятельности, материально-техническое наполнение предметной игровой техносреды конструкторами нового поколения: конструктор электронный «Знаток»; Пластмассовый конструктор "Техник"; Набор Полидрон "Проектирование" (комплект на группу) 6-7 лет; Игровой набор "Дары Фребеля" (14 коробок) с комплектом методических пособий (6 штук); Полидрон Гигант "Строительство дома" 4-7 лет; Кирпичики для творческих занятий DUPLO; Кирпичики для творческих занятий LEGO; Полидрон Гигант "Огромные шестеренки" 4-7 лет; приобретены 3 ноутбука, электронный планшет, а также проектор для организации работы педагогов с детьми. Во всех структурных подразделениях МАДОУ детский сад «Гармония» созданы материально-технические условия соответствующие требованиям современного законодательства и требованиям ФГОС ДО. Необходимо продолжать модернизировать

материально-техническую базу для реализации образовательной и инновационной деятельности в соответствии рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

В 2022-2023 уч. году в МАДОУ детский сад «Гармония» осуществлялась целенаправленная работа по информированию общественности о деятельности структурных подразделений и учреждения в целом через официальный сайт, страницу в социальной сети ВКонтакте, публикации в СМИ, репортажи на телевидении, размещение информации на информационных стендах детских садов и групп 100 % родителей (законных представителей) воспитанников детских садов в 2022 /2023 уч. г. было охвачено консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей.

В 2022-2023 уч. году в учреждении продолжалась работа по совершенствованию структуры и содержания сайта, МАДОУ детский сад «Гармония», которая позволила повысить его доступность и привлекательность для потребителей услуг. На предстоящий 2023/2024уч.г. планируется продолжить расширение технических возможностей сайта для обеспечения адресной методической и консультативной поддержки семей с детьми раннего и младенческого возраста посещающих Консультативно-методический центр «Открытия», а также планируется работа по созданию условий предоставления услуг родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов в дистанционном формате с целью поддержки их социальной адаптации.