

## Мастер-класс

### «Использование аквасенсорики для активизации восприятия и стимулирования познавательной активности младших дошкольников»

Н.Е. Есмурзина,  
воспитатель структурного подразделения-  
детский сад № 22 «Надежда»,  
МАДОУ детский сад «Гармония»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует нас на создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.



Большое значение приобретает проблема умственного воспитания детей дошкольного возраста, основой которого является сенсорное воспитание. В дошкольном возрасте сенсорное развитие было и остается важным и необходимым для полноценного воспитания детей, а в младшем возрасте занимает одно из центральных мест.

В дошкольных учреждениях ведется систематическая работа по сенсорному воспитанию. Уважаемые коллеги, какие формы вы используете для сенсорного развития детей?



В современных условиях развития дошкольного образования особое значение приобретает выявление и использование эффективных и интересных для детей не традиционных форм работы. И одной из таких форм является «Аквасенсорика» - комплекс образовательных мероприятий с детьми, основанный на сенсорном развитии детей с применением игр с водой.



Актуальность использования аквасенсорики у младших дошкольников обусловлено возрастными особенностями детей. Данный возраст является сензитивным периодом для сенсорного развития. Важно предоставить детям в этот период все возможности для обогащения их чувственного опыта. А как же они любят взаимодействовать с водой! Вы видели ребенка, который пройдет мимо лужи!? Чем богаче ощущения и восприятия, тем шире и многограннее будут полученные ребёнком сведения об окружающем мире.

При использовании аквасенсорики развиваются все анализаторы ребенка: зрительный, слуховой, осязательный, обонятельный, вкусовой. Успешность развития ребенка в значительной степени зависит от того, насколько хорошо он слышит, видит, осязает окружающее.

Аквасенсорика помогает заинтересовать моих любопытных и активных воспитанников. Вода, как особенный, естественный, пластичный, гибкий и безопасный материал обладает колоссальными возможностями для развития ребенка. Игры с водой не только увлекают, но и дают возможность лучше узнать окружающий мир. Сама фактура воды оказывает приятное успокаивающее воздействие, дает эмоциональную разрядку и выступает как мощный мотиватор на любую деятельность.

Для поддержания интереса детей и разнообразия тактильных ощущений мною используются разные материалы и вещества: лед, снег, шарики орбизы, аквагель.



Представляю вашему вниманию, как я организую работу по формированию у детей дошкольного возраста представления о сенсорных эталонах в детском саду. Одним из инструментов реализации Сетевых стандартов проекта «Школа Росатома» является создание открытой образовательной среды, в рамках которой мною используются все помещения детского сада. Мероприятия по аквасенсорике я провожу не только в группе, но и в экспериментально игровой галерее зоны «Орел Space». Посещение позволяет активизировать восприятия окружающих предметов, исходя из своих потребностей и возникающих инициатив.

#### **Аквасенсорика в экспериментально-игровой галерее детского сада**



При тесном взаимодействии со специалистами детского сада и организации подгрупповой работы с детьми, в целях аквасенсорики я использую бассейн. В этом случае, образовательная деятельность по сенсорному развитию становится ярчайшим событием для ребенка, а значит эффективной и развивающей формой работы с детьми.

#### **Аквасенсорика в бассейне детского сада**



Перед вами QR- код, считав его с помощью своего смартфона, вы получите доступ к видеоролику с записью интересных и необычных игр с водой направленных на сенсорное развитие детей дошкольного возраста в домашних условиях. Таким образом я организую работу с родителями в данном направлении.

**Игры с водой,  
направленные на сенсорное развитие**

