

Аннотация к МОДУЛЮ 2 Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с 2 месяцев до 7 (8) лет, структурного подразделения-детский сад № 10 «Теремок»

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония» (МАДОУ детский сад «Гармония»), структурном подразделении-детском саду № 10 «Теремок» (далее детский сад № 10 «Теремок») разработана и реализуется Модуль 2 «Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида «Гармония» в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с 2 месяцев до 7 (8) лет» в группах общеразвивающей направленности с 1,2 лет до 7(8) лет (далее – Программа).

Программа дошкольного образования детского сада (ОП ДО) в группах общеразвивающей направленности с 1,2 лет до 7 (8) лет разработана самостоятельно в соответствии:

- с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа реализуется на русском языке с учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников образовательной организации и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30 384);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014, с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г.);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 18

Локальными актами:

- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»;
- Положением о структурном подразделении – детском саду №10 «Теремок».

На основании Устава МАДОУ детский сад «Гармония» в учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7(8) лет (при наличии соответствующих условий), но в связи с условиями и потребностями родителей (законных представителей) срок пребывания ребенка в детском саду № 10 «Теремок» от 1 года 2 месяцев до 7(8) лет.

Срок реализации программы составляет 7 лет, в связи с жизненными условиями ребенок может начать освоение программы с любого возраста.

В своей деятельности детский сад ориентируется на построение педагогического процесса таким образом, чтобы дети, родители и педагоги воспринимали детский сад как сообщество, в жизни которого они принимают активное участие, где они имеют равные права и соответствующие обязанности. Педагогический коллектив нацелен на личностно-ориентированный стиль общения, способствующий развитию личности, самореализации ребенка, позволяющий гибко варьировать программу, импровизировать, учитывать природные, социальные факторы.

Педагоги детского сада стремятся овладеть эффективными технологиями, позволяющими обеспечить организацию образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы в соответствии с современными требованиями и прогнозировать предполагаемый результат.

Данная программа основана на анализе индивидуальных и возрастных особенностях контингента воспитанников.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,1 до 1,5	Кратковременного пребывания	1	15
От 1,5 до 2 лет	Общеразвивающая	1	15
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	30
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	20
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	20
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	20
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	2	40
Всего 9 групп –		160 детей	

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения РФ № 1028 от 25.11.2022). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования; с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15, (fgosreestr.ru)), с использованием методических и научно-практических материалов: Основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» /под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. — М.: Издательство «Национальное образование», 2019. — 334 с. — (Рецензия № 210/07 от 21.06.2019 г. от ФГБНУ «ИИДСВ РАО»). Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Протокол № 4 от 28 мая 2019 г. (<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/477-programma-vdokhnovenie>), с использованием методических и научно-практических материалов: ОПДО «Вдохновение»: ОПДО для детей раннего возраста (1 – 3 года) «Первые шаги» авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова (<http://www.firo.ru/>), а также образовательных технологий и методик, используемых педагогами детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Расширение и углубление содержания части, формируемой участниками образовательных отношений представлена парциальными (авторскими) программами и технологиями, направленными на развитие детей в образовательных областях:

- ✓ **познавательное развитие:** «СамоЦвет» образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО»;
- ✓ **физическое развитие:** Т.Э Токаевой «Будь здоров, дошкольник!», «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.Чеменева, Т.Столмакова; «Программа обучения детей в детском саду» Е.К.Воронова;
- ✓ **социально-коммуникативное развитие:** технология программы непрерывного образования «Сообщество» под ред. О.Л.Князевой;

Отличительной особенностью нашего детского сада от других дошкольных учреждений является использование современной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» /под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой .

Выбор разнообразных технологии организации образовательной деятельности данной программы позволяет обеспечить право на образование каждого ребенка, с опорой на сильные стороны ребенка и предоставить ему широкие возможности для активного, осмысленного познания мира посредством игры, других, адекватных возрасту форм и методов образования. При этом педагог является партнером и помощником ребенка, постоянно отвечая на вопрос: как обеспечить наиболее полное развитие каждого ребенка в соответствии с его реальными интересами, склонностями и возможностями.

Технологии используемые в программе имеют личностно-ориентированную направленность – задачи, темы и содержание, виды деятельности планируются и реализуются исходя из реальных возможностей, при непосредственном активном участии детей и их родителей.

Мы учитываем все идеи детей и родителей при планировании каждого дня. План представляет собой баланс между деятельностью, свободно выбираемой самими детьми, и деятельностью, направляемой педагогами.

Взаимодействие с семьями воспитанников строятся на:

- обеспечение открытости информации о процессе и результатах образования, об образовательной системе;
- обеспечение возможности: принимать участие в планировании образовательного процесса в группе и детском саду; отслеживать результаты образовательной деятельности;
- обеспечение конфиденциальности информации, предоставленной родителями.

Вовлечение семьи в реализацию задач образования чрезвычайно важно для обогащения познавательной деятельности детей в детском саду и для использования тех интересов ребенка и того обучения, которое приветствуется в домашних условиях.

Решение задач образовательной Программы предусматривает обилие и разнообразие возможностей для совместной деятельности и общения воспитателей и родителей позволяет выработать формы, отвечающие частным интересам и предпочтениям каждой семьи.

Созданная в процессе совместной деятельности взрослых и детей развивающая предметно-пространственная среда побуждает ребёнка к исследованию, проявлению инициативы, самостоятельности и творчества.

Ежедневно дети могут сделать свой выбор и организовать свою опытно-экспериментальную деятельность в созданных в группе центрах активности: математики и манипулятивных игр, литературы и грамотности, искусств, игры и драматизации, кулинарии, движения, строительства, познания и экспериментирования. Центры наполнены материалами, стимулирующими познавательную активность и ежедневно доступны детям.