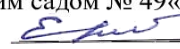


Приложение
к Основной программе
- образовательной программе дошкольного
образования
детского сада №49 «Дом радости»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа -
детский сад комбинированного вида «Гармония»
структурное подразделение - детский сад № 49 «Дом радости»

Принято:
Педагогическим советом детского сада № 49
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Утверждаю:
Директор МАДОУ детский сад «Гармония»
_____ А.К. Вохмякова
Приказ № _____ от «33» «августа» 2024 г.
Заведующий структурным
подразделением – детским садом № 49 «Дом радости»
 Ж.В. Ершова
Распоряжение № 74 от 30.08.2024 г.

Учебный план
Модуля 7,8 Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа -
детский сад комбинированного вида «Гармония», структурного подразделения- детского сада №49 «Дом радости»
в группах компенсирующей направленности для детей с 3 до 7 (8) лет
на 2024 (сентябрь) – 2025 (август) учебный год

Согласовано:
Советом родителей
Протокол № 1
от 30.08.20242024 г.

Новоуральск, 2024

1. Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ детский сад «Гармония», структурное подразделение – детский сад № 49 «Дом радости» на 2024-2025 учебный год

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план МАДОУ детский сад «Гармония», структурное подразделение – детский сад № 49 «Дом радости» в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОО

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО), разработанные и утвержденные в ДОО. Цель и задачи деятельности ДОО по реализации образовательных программ определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), Уставом ДОО, приоритетным направлением детского сада и с учетом регионального компонента, а также на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и их родителей (законных представителей), социума, в котором находится дошкольная образовательная организация.

Цель АОП ДО	Обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми образовательными потребностями обучающихся раннего и дошкольного возраста с ОВЗ (обучающихся с ТНР и ЗПР), индивидуальными особенностями их развития и здоровья.
-------------	---

Реализация АОП ДО направлена на:

- Создание условий для поддержки детской инициативы, творчества, развитие личности ребёнка
- Создание условий для самореализации ребёнка
- Создание каждому ребёнку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей
- Обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общение со взрослым и сверстниками, экспериментирование, предметная, изобразительная, музыкальная и двигательная деятельность

- Ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей АОП ДО предусматривают решение следующих задач:

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательных программ ДО;
- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым национальным ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизма, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

В часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ДО, вошли парциальные образовательные программы:

- «СамоЦвет» дошкольный возраст/О.А. Троимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская

- «Гармония» программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста/К.В. Тарасова

В часть, формируемую участниками образовательных отношений АОП ДО, вошли парциальные образовательные программы:

- «СамоЦвет» дошкольный возраст/О.А. Троимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О.В. Закревская

- «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»/Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева

- «Гармония» программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста/К.В. Тарасова

- «Будь здоров, дошкольник!» программа физического развития детей 3-7 лет/Т.Э Токаева

- «Цветные ладошки» программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет/И.А Лыкова

- Программа коррекции нарушений речи/Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частью формируемой ДОО:

- Инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ

- Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ. Эта часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и включает образовательную деятельность, реализующую задачи и содержание образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Реализация учебного плана обеспечивает:

- интеграцию образовательных областей;
- разнообразие форм организации образовательной деятельности;
- сочетание образовательной деятельности с воспитательной работой;
- включение детей в разные виды детской деятельности;
- соблюдение требований к психолого-педагогическим, санитарно-гигиеническим условиям реализации образовательной программы.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части ОП ДО и АОП ДО и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое развитие и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности, треть занятия по физическому развитию проводится на улице.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 2 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращения негативных проявлений.

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционируют 8 групп компенсирующей направленности, из них 7 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (от 3 до 7 (8) лет) и 1 группа для детей с задержкой психического развития (от 3 до 7 (8) лет).

Все группы работают в режиме 5-дневной недели, 10,5-часовым пребыванием дошкольников.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в детском саду осуществляется двумя педагогами-психологами и строится с учетом возрастных особенностей развития воспитанников.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план состоит из 3 блоков:

1) **утренний образовательный блок**, включающий в себя:

- Самостоятельную деятельность ребенка
- Утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) **развивающий блок**, представляет собой:

- Образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная и т.д.): занятие
- образовательная деятельность на прогулке

3) **вечерний блок**, включает в себя:

- совместная деятельность воспитателя с ребенком (культурные практики)
- самостоятельная деятельность детей
- образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

На основе учебного плана разработано расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены возрастные особенности и возможности детей, продолжительность занятий в каждой возрастной группе:

Возрастная группа	Продолжительность занятия	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более
Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	20 мину	40 минут
Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	25 минут	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
Подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)	30 минут	90 минут при организации 1 занятия после дневного сна

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям основано на достижениях дошкольной педагогики и психологии, с учётом современных научных и практических тенденций. Используются как традиционные, так и новые методы и средства обучения. Усложнение содержания происходит постепенно, в соответствии с возрастом детей (*Приложение 1*).

Организация коррекционной работы

В детском саду функционируют 8 групп компенсирующей направленности группы, а также логопедический пункты. Коррекционная работа в группах носит индивидуальный, подгрупповой и фронтальный характер. Фронтальные занятия проводятся 4 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х раз в неделю, подгрупповые – по плану учителей-логопедов и учителя-дефектолога. Работа в логопедическом пункте носит индивидуальных характер. Занятия с детьми проводятся не менее 2-х раз в неделю по планам специалистов. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В детском саду осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании. Общая продолжительность

логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалистов.

2. Планирование воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год

Образовательные области	Младшая группа (от 3 до 4 лет)			Средняя группа (от 4 до 5 лет)			Старшая группа (от 5 до 6 лет)			Подготовительная группа (от 6 до 7 (8) лет)		
	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	Год
<i>Познавательное развитие</i>												
Окружающий мир	0,5 <small>(1 раз в 2 недели)</small>	2	18	0,5 <small>(1 раз в 2 недели)</small>	2	18	1	4	36	1	4	36
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Природа	0,5 <small>(1 раз в 2 недели)</small>	2	18	0,5 <small>(1 раз в 2 недели)</small>	2	18	1	4	36	1	4	36
<i>Речевое развитие</i>												
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>												
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	0,5 <small>(1 раз в 2 недели)</small>	2	18	0,5 <small>(1 раз в 2 недели)</small>	2	18	0,5 <small>(1 раз в 2 недели)</small>	2	18	0,5 <small>(1 раз в 2 недели)</small>	2	18
Аппликация	0,5 <small>(1 раз в 2 недели)</small>	2	18	0,5 <small>(1 раз в 2 недели)</small>	2	18	0,5 <small>(1 раз в 2 недели)</small>	2	18	0,5 <small>(1 раз в 2 недели)</small>	2	18
Конструктивно-модельная деятельность	*	*	*	*	*	*	1	4	36	1	4	36
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<i>Физическое развитие</i>												
Здоровье	Интегрируется с физкультурным занятием, а также с образовательной деятельностью в режимных моментах											
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>												
**Ежедневно во всех занятиях С учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**
Итого	10	44	396	10	48	432	14	52	468	15	56	504
Недельная нагрузка	2 часа 45 минут			4 часа			5 часов 25 минут			7 часов		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Познавательное развитие	В режиме	В режиме	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие	В режиме	В режиме	В режиме	В режиме
Итого	11 занятий	12 занятий	14 занятий	15 занятий
Недельная нагрузка	2 часа 45 минут	4 часа	5 часов 50 минут	7 часов 30 минут

* В средней группе конструирование из различных материалов осуществляется в процессе в совместной деятельности, с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников

** Реализация задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проходит через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной детской деятельности (двигательная, игровая, трудовая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, конструктивная, восприятия художественной литературы и фольклора), в соответствии с формами и методами работы определенными АОП ДО. Подробно содержание работы раскрывается в календарном плане образовательной работы педагогов.