

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»
(МАДОУ детский сад «Гармония»)
Юридический адрес: ул. Ленина, 24, г. Новоуральск, Россия, 624130
тел.(fax) 2-17-82, e-mail: madou.garmoniya@mail.ru, сайт: madou.garmoniya.rf

Структурное подразделение - детский сад № 51 «Лесовичок»

Принято:
Педагогическим советом детского сада №51
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

Утверждаю:
Директор МАДОУ детский сад «Гармония»
А.К. Вохмякова
Приказ № 33 от «30» «августа» 2024 г.

Заведующий структурным
подразделением – детским садом №51 «Лесовичок»
Ю.В. Семёнова
Распоряжение № 98 от «30» «августа» 2024 г.

Учебный план

на 2024 – 2025 учебный год

Модуля 6 Образовательной программы дошкольного образования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа - детский сад
комбинированного вида «Гармония», структурного подразделения - детского сада №51 «Лесовичок»
в группах общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 7 (8) лет
на 2024 (сентябрь) – 2025 (август) учебный год**

Согласовано:
Советом родителей
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Новоуральск, 2024 г.

**Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
по реализации ОП ДО в группах общеразвивающей направленности**

Образовательная область	Вид детской деятельности	3-й год жизни	4-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни	Формы работы с детьми
		«Малинка»		«Василек»	«Кленок»	
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская Экспериментирование с материалами и веществами Предметная д-ть и игры с составными и динамическими игрушками	1* (10мин)	1* (15 мин.)	3* (25 мин.)	3* (30 мин)	Наблюдение Экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование Моделирование Макетирование Экологическая ситуация Решение логических задач, загадок, ребусов, головоломок Проектная деятельность Мини-музей
Речевое развитие	Коммуникативная Общение со взрослыми Рассматривание картинок	1* (10мин)	1* (15 мин.)	2* (25 мин)	3* (30 мин.)	Чтение и обсуждение Обучение грамоте Ситуативный разговор с детьми Придумывание сказок, рассказов Пересказ
	Чтение (активное восприятие литературы) Общение со взрослыми Рассматривание картинок	1* (10 мин.)	1* (15 мин.)	1* (25 мин)-	1* (30 мин)-	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Познавательно-коммуникативная Общение со взрослыми	1* (10мин)	1* (15 мин.)	1* (25 мин)	1* (30 мин)	Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Коллекционирование Проектная деятельность Мини-музей
Художественно-эстетическое	Изобразительная Экспериментирование с изоматериалами	2* (10мин)	2* (15 мин.)	2* (25 мин.)	2* (30 мин.)	Творческая мастерская Коллаж Выставка Художественно-эстетическое Картинная галерея Создание детского портфолио

						Рисование, Лепка, аппликация, конструирование
	Музыкальная Восприятие смысла музыки	2* (10мин)	2* (15 мин.)	2* (25 мин.)	2* (30 мин.)	Слушание музыки, рассказов о композиторах, жанрах музыки, певцах и т.д.. Пение. Игра на музыкальных инструментах Музыкально-дидактическая игра Песенное творчество Пластические, мимические этюды. Хороводы Выразительное движение Танец. Игра-развлечение
Физическое развитие	Двигательная	2* (10мин)	2* (15 мин.)	2* 1* (25 мин.)	2* 1* (30 мин.)	Подвижная игра Игровая беседа с элементами движений Игровое упражнение
Итого по реализации ООПДО		10 (100 мин)	10 (150 мин)	14 (350 мин.)	15 (450 мин.)	

Примечание:

Содержание обязательной части ОП ДО по различным образовательным областям, а также содержание, вошедшее в часть, формируемую участниками образовательных отношений, реализуется в различных видах совместной с педагогом деятельности (в НОД – непосредственно образовательной деятельности, СОВ ДД - других видах совместной с детьми деятельности и культурных практиках, САМ – самостоятельной деятельности).

Объем содержания, осваиваемого в форме НОД, указано в учебном плане, остальное содержание определяется самостоятельно педагогами в СОВ ДД (с учетом интересов и возможностей детей)

На (занятиях) НОД, помеченных звездочкой (*) реализуется содержание обязательной части ОП ДО, а так же содержание парциальных программ, превышающих государственные требования, как часть, формируемая участниками образовательных отношений.