

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»
(МАДОУ детский сад «Гармония»)
Юридический адрес: ул. Ленина, 24, г. Новоуральск, Россия, 624130
тел.(fax) 2-17-82, e-mail: madou.garmoniya@mail.ru, сайт: малоу.гармония.рф

Структурное подразделение - детский сад № 51 «Лесовичок»

Принято:
Педагогическим советом детского сада №51
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

Утверждаю:
Директор МАДОУ детский сад «Гармония»
А.К. Вохмякова
Приказ № 33 от « 30 » « августа » 2024 г.

Заведующий структурным
подразделением – детским садом №51 «Лесовичок»
Ю.В. Семёнова
Распоряжение № 98 от «30» «августа» 2024 г.

Учебный план

**Модуля 9 Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский
сад комбинированного вида «Гармония», структурного подразделения-детского сада №51 «Лесовичок»
в группах компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития с 4 до 7(8) лет
на 2024 (сентябрь) – 2025 (август)**

Согласовано:
Советом родителей
Протокол № 1
от «30 » августа 2024 г.

Новоуральск, 2024 г.

**Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития**

<i>Образовательная область, направление</i>	<i>Вид детской деятельности</i>	<i>6-й год жизни</i>	<i>5-й год жизни</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
		<i>Группа «Ромашка»</i>	<i>Группа «Рябинка»</i>	
Познавательное развитие ФЭМП Ознакомление с окружающим	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструирование, предметная деятельность, игры с составными и динамическими игрушками. экспериментирование с материалами. веществами	2* (25мин)	2* (20мин)	Наблюдение, экскурсия Решение проблемных ситуаций Экспериментирование Коллекционирование, мини-музей Моделирование, макетирование Решение логических задач, загадок, ребусов, головоломок Проектная деятельность Конструирование
Речевое развитие Развитие всех компонентов речи формирование предпосылок обучения грамоте чтение художественной литературы	Коммуникативная Познавательно-исследовательская, Восприятие художественной литературы и фольклора	2 (25 мин.)	2 (20 мин.)	Чтение и обсуждение Обучение грамоте Ситуативный разговор с детьми Придумывание сказок, рассказов Пересказ
	Чтение (активное восприятие литературы)	-		Чтение литературных произведений с обсуждением Разучивание Театрализация Драматизация Ознакомление с творчеством писателей, иллюстраторов книг
Социально-коммуникативное развитие Социализация, Безопасность Патриотическое воспитание Трудовое воспитание	Игровая Коммуникативная Познавательно-исследовательская трудовая	-	-	Сюжетно-ролевая игра Театрализованная игра Развивающие игры Коллекционирование, мини-музей Проектная деятельность Экскурсия, викторина

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация), конструирование, восприятие художественной литературы, фольклора, экспериментирование с изоматериалами	2 (25 мин)	1 (20 мин)	Творческая мастерская Коллаж, выставка Картинная галерея Портфолио Рисование, лепка, аппликация, Конструирование
Изобразительная деятельность				
Конструктивно-модельная				
Музыкальное развитие	Музыкальная	2 (25 мин.)	2 (20 мин.)	Слушание музыки, рассказов о композиторах, жанрах музыки, певцах и т.д., пение, игра на музыкальных инструментах Музыкально-дидактическая игра Песенное творчество Пластические, мимические этюды. Хороводы, танец, игра-развлечение, выразительное движение,
Физическое развитие	Двигательная	3*	3*	Подвижная игра
Развитие физических качеств, Становление ценностей ЗОЖ	Игровая	(25 мин.)	(20 мин.)	Игровая беседа с элементами движений Игровое упражнение
Итого:		11 (275 мин.)	10 (200 мин.)	

Содержание обязательной части АОП ДО по различным образовательным областям, а также содержание, вошедшее в часть, формируемую участниками образовательных отношений, реализуется в различных видах совместной с педагогом деятельности (в НОД – непосредственно образовательной деятельности, СОВ ДД – других видах совместной с детьми деятельности и культурных практиках, САМ – самостоятельной деятельности).

Объем содержания, осваиваемого в форме НОД, указано в учебном плане, остальное содержание определяется самостоятельно педагогами в СОВ ДД (с учетом интересов и возможностей детей)

На (занятиях) НОД, помеченных звездочкой (*), реализуется содержание обязательной части АОП ДО, а также содержание парциальных программ, превышающих государственные требования, как часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУ).