



Родительская страничка



Готовность руки к письму.

Что вас должно насторожить?

- ✓ Ребенок активно поворачивает лист бумаги при рисовании или раскрашивании.
(В этом случае ребенок заменяет умение менять направление линии при помощи тонких движений пальцев поворачиванием листа, лишая себя тренировки пальцев и руки).
- ✓ Ребенок рисует слишком маленькие предметы. (Это свидетельствует о жесткой фиксации кисти при рисовании.) Этот недостаток можно выявить, предложив малышу нарисовать одним движением окружность диаметром 3 - 4 см по образцу. Если ребенок имеет склонность фиксировать кисть на плоскости, он не справится с этой задачей. Ребенок нарисует вместо окружности овал, окружность значительно меньшего диаметра или будет рисовать её в несколько приемов, передвигая руку.
- ✓ Ребенок неловок в самообслуживании (долго застегивает пуговицы, неловко завязывает шнурки).
- ✓ Слишком сильный (чаще) или слабый (реже) нажим на карандаш при рисовании.

Как вы можете помочь ребенку!

- ✓ Показать, как правильно держать кисть и карандаш при совместном с ребенком рисовании.

- ✓ Предоставить ребенку дома возможность работать с разными изобразительными материалами.
- ✓ Использовать упражнения для штриховки и раскрашивания, изменяя силу нажима на карандаш.
- ✓ Предлагать детям лепить из глины и самостоятельно расписывать вылепленные изделия (готовый вариант подарка для любого праздника).
- ✓ Как можно чаще разрешать детям работать с ножницами и бумагой.

Ребенок сам себе всегда найдет дома полезное дело по душе и сможет научить младших всему тому, что умеет делать сам. Это немаловажный момент в организации жизнедеятельности школьника.

Желаем успеха вам и вашим детям!

Воспитатель изо – Филиппова Светлана Викторовна

