

Волшебная страна «Зазеркалье»



Детский сад и школа – это две ступени образования. Всё, чему ребёнок научится в детском саду, становится базой для школьного обучения. Сформированные у ребенка к 6-7 годам пространственно-зрительное восприятие и произвольное внимание дают ему возможность освоить в начальной школе письмо, чтение и счёт, а в старших

классах – преуспевать в геометрии, химии, черчении, физике.

Произвольное внимание – это такое психическое свойство, формирование которого у дошкольника связано с продуктивной деятельностью и играми, требующими усидчивости и терпеливости. К сожалению, обычно дети предпочитают играть в футбол или «догонялки» и не очень любят играть с мозаикой или шнуровками, выполнять графические диктанты...

Предлагаю вашему вниманию замечательный способ решить данную проблему!

Это игры, опыты, познавательные занятия с **зеркалом**. Такие игры не требуют особой подготовки и могут быть прекращены или снова начаты в любое время.

Зеркало – знакомый с детства предмет домашнего обихода. Но в обычной жизни дети с ним не взаимодействуют. Задания, выполняемые в ходе игр с зеркалом, интересны и увлекательны, а главное – в игровой форме позволяют решать ряд образовательных задач, развивать усидчивость.

Начать игры можно с разгадывания **загадок** про зеркало:

- На стене – Озерцо. В Озерце моё лицо.
- Висит Окошко. В Окошке – Антошка. Отошёл Антошка – пустое Окошко...
- Отражаюсь, как в реке, я в серебряном стекле!

После этого вы можете рассмотреть, **сравнить** разные зеркала – карманное, настольное, настенное, встроенное в шкаф и т.д. Они различаются по форме (круглые, квадратные, овальные, прямоугольные), по величине, по цвету рамки... А что же объединяет зеркала? Зеркало – это гладкая поверхность, которая отражает предметы.

Зеркало делает возможным видеть то, что сзади. Для того, чтобы у тебя



появились «глаза на затылке», нужно просто смотреть в зеркало перед собой. Возьмите в руки зеркало и попробуйте разглядеть предметы в комнате, стоя на месте и поворачивая зеркало из стороны в сторону – кто больше назовёт увиденных вещей, предметов мебели или игрушек?

А если взять два зеркала? В одном зеркале отражается голова сзади, а во втором это самое зеркало с отражением головы. И тогда можно увидеть свой затылок!



Попробуйте сами *сделать зеркало*. Возьмите стекло. Чтобы увидеть в нём своё отражение, надо наложить что-нибудь тёмное, чтобы исчезла прозрачность. Например, кусочек фольги. Вот и получилось зеркало!

На ощупь зеркало холодное, скользкое. Проведите опыт: подышите на зеркало тёплым воздухом – что будет с его поверхностью? Протрите зеркало для игр.

Вспомните важные *правила безопасного обращения* с зеркалом. Все зеркала хрупкие, могут разбиться, если уронить. Осколки разбившегося зеркала могут вас поранить или попасть в глаза.

Советую прочитать сказку Г.-Х. Андерсена «Снежная Королева», обсудить – что стало с Каем, когда осколки волшебного зеркала попали ему в глаз и в сердце?

Обязательно побеседуйте – *для чего* людям зеркала? Что будет, если исчезнут все зеркала?

Вместе с ребёнком отыщите в вашем доме предметы, которые тоже отражают предметы, как зеркало. Это может быть металлическая кастрюля, экран телевизора или монитор компьютера, глянцевые шкафчики на кухне...

А ложки – это вообще настоящие кривые зеркала. На выпуклой стороне изображение деформируется, растягивается.... А на вогнутой стороне переворачивается!



Ребёнку будут интересны опыты с зеркалом и... *солнышком!*

Первый опыт – «Зеркальная радуга». Наполните небольшую мисочку водой. Один край небольшого зеркала поместите в воду под некоторым углом, а второй придерживайте рукой. Получившуюся конструкцию расположите так, чтобы на неё падал яркий солнечный свет. Теперь поместите перед ней лист белой бумаги. Когда поверхность воды успокоится, плавно изменяйте угол наклона зеркала до тех пор, пока на белом бумажном листе не появится красивая радуга (спектр), причём сверху будет располагаться красный цвет, а снизу – фиолетовый.

Второй опыт – «Солнечные зайчики». Нужно поймать солнечный лучик на зеркало и направить последнее так, чтобы луч отразился в другую сторону. Направляя лучик на разные предметы, на лицо мамы. А можно поиграть с любимым котёнком – он с удовольствием будет ловить зайчик на полу!



Влево, вправо, поворот... В зеркале – *всё наоборот!* Помогите вашему малышу сделать это важное открытие. Стоя перед зеркалом, попросите ребёнка выполнять самые разные задания: помахать правой рукой; левую руку положить на плечо; правой рукой потрогать нос и т.д. Вывод: в зеркале всё отражается «наоборот». Там, где в жизни правая сторона, в зеркале – левая и наоборот. Если вы показываете правую руку, то в зеркале отражается левая рука...

Все дети любят строить перед зеркалом смешные или страшные *рожицы*! Посмотрите в зеркало – улыбнитесь... намурьтеесь... рассердитесь... Превратитесь в Монстра или в Добрую Фею... Изобразите ласкового Котика, смешную Обезьянку, хитрого Лиса...



Можно организовать игру «Весёлые художники».



Попробуйте нарисовать свои *портреты* прямо на зеркале. Возьмите зеркало и фломастер, обведите своё отражение в зеркале. Отличная тренировка мелкой моторики!

Для старших дошкольников предлагаю «экскурсию» в *картинную галерею*. В сети Интернет или в домашних альбомах по искусству поищите картины (натюрморты), на которых есть зеркала. Найдите портреты, где герои смотрятся в зеркало. Старинные зеркала необычайно красивы!

Зеркало может помочь детям в освоении *математических представлений*. Например, постройте башенку из 4-5 кубиков прямо на поверхности зеркала. Оно сразу же увеличит построенную башню! Сосчитайте – сколько кубиков теперь стало?



Можно расположить несколько предметов на столе, определить их количество. Затем рядом поставить зеркало и снова пересчитать предметы. Таким способом легко научить ребёнка считать «двойками», «тройками» или даже «пятерками».

Следующая игра – с помощью зеркала *отражать* предметные картинки, точнее, их части. Поворачивая зеркало, можно получить правильную картинку – это симметричные предметы (например, мяч, жёлудь).



Но могут получиться и очень смешные изображения! Вместе пофантазируйте: что это? на что или на кого это похоже?

Порой самые обычные предметы дают очень забавные отражения. Например, чайник вдруг превращается в... сахарницу!

Зеркало позволяет поиграть с *геометрическими фигурами*, одновременно закрепляя их названия. Например, нарисуйте круг, квадрат, прямоугольник. Меняются ли цвет и форма фигур при приближении или удалении зеркала? А как превратить круг в овал? А как из прямоугольника сделать квадрат и наоборот?

Благодаря играм с зеркалом вы поможете дошкольнику запомнить *цифры*.

Напишите на листе бумаги цифры от 0 до 9 (или возьмите карточки с готовыми напечатанными цифрами). Попробуйте с помощью зеркала определить – какие цифры являются симметричными? Да, это «0», «8», «3». Они симметричны относительно горизонтальной оси. А «0» и «8» ещё и относительно вертикальной!

Аналогично – играем *с буквами*.

Симметричны относительно вертикальной оси целых 12 букв: А, Д, Ж, М, Н, О, П, Т, Ф, Х, Ш, Л. Если зеркало повернуть и посмотреть относительно горизонтальной оси, то симметричными будут такие буквы: В, Е, О, С, Х, Э, К, Н, Ю, Ж, З.

Таким образом, есть буквы, которые одновременно симметричны и «по горизонтали», и «по вертикали»: О, Ж, Х.



Вместе с помощью зеркала попробуйте превратить одну букву в другую: например, Г в П, Ю в О, Б в В, Г в Т, Л в Х, С в О, И в М, Р в Ф, Л в М... Подобные упражнения способствуют формированию зрительно-пространственных навыков и профилактике нарушений письма.

Зеркало приведёт вас с малышом к ещё одному открытию – слова тоже могут отражаться. Напишите на листе слова «поп», «потоп», «Анна», «Алла», «шалаш», «мадам», «топот»... Возьмите зеркало, поставьте по вертикали – это слова-перевертыши! Они в зеркале читаются также...

А бывают слова, которые отражаются по горизонтальной оси: напишите «кок» или «око», зеркало поставьте над словами или под словами, посмотрите – что в изображении?

Есть слова, которые в зеркале превращаются в другие слова. Например, напишите слово «кот»... А в отражении по горизонтали – слово «ток»! Что получится вместо слов «топ», «мах», «мол», «том»?...

Для семейного досуга предлагаю заранее подготовить карточки с написанными словами – например, именами ваших родных и близких (используем зеркальный шифр). Предложите ребёнку с помощью зеркала разгадать все слова!



Наконец, положительные эмоции у ребёнка вызовет *рисование* с помощью зеркала. Поставьте зеркало перед листом бумаги. Главное условие: во время рисования смотреть не на лист бумаги, а только в зеркало! Это непросто, но очень увлекательно. А можно подобным образом создавать постройки – глядя только в зеркало.

Игровые упражнения с зеркалом развивают умственные способности, речевые навыки, зрительно-пространственную координацию, мелкую моторику рук, наблюдательность, внимательность, творческое воображение, аккуратность, усидчивость и терпеливость. Желаю вам успехов в «зеркальных» упражнениях!

Кузнецова Алена Анатольевна, учитель-дефектолог.