

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Новоуральского городского округа – детский сад комбинированного вида «Гармония»  
(МАДОО детский сад «Гармония»)  
Юридический адрес: ул. Ленина, 24, г. Новоуральск, Россия, 624130  
тел.(fax) 2-17-82, e-mail: [madou.garmoniya@mail.ru](mailto:madou.garmoniya@mail.ru), сайт: <https://www.мадоу-гармония-нго.рф/>  
**Структурное подразделение - детский сад № 49 «Дом радости»**

**Календарный план воспитательной работы Рабочей программы воспитания  
Модуля 5 Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения Новоуральского городского округа-детский сад комбинированного вида  
«Гармония» в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с 2 месяцев до 7 (8) лет,  
структурного подразделения-детский сад № 49 «Дом радости»**

Новоуральск, 2024 г.

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>01.09</b> <i>День знаний</i>	-Познакомить детей с праздником День знаний; -создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени	-Развлечение «Мои любимые игрушки»; -рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; -игры с мыльными пузырями; -подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	-Развлечение «Мои любимые игрушки»; -рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; -игры с мыльными пузырями; -подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»
<b>08.09</b> <i>Международный день распространения грамотности</i>	-Познакомить детей с историей праздника; -способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; -способствовать формированию потребности и стремления к знаниям	-Беседа на тему «История празднования дня грамотности»; -дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»; -викторина «Маленькие грамотеи»; -акция «Быть грамотным – это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»); -загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню	Участие: -в семейном квесте «В гостях у Азбуки»; -тематическом развлечении с детьми «День грамотности с Незнайкой». -Выставка детско-родительского творчества «Азбука в рисунках». -Акция «Быть грамотным – это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»); -Консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников». -Оформление информационного стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню
<b>14.09</b> <i>Осенины – праздник урожая</i>	-Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; -воспитывать интерес к русскому народному творчеству; -воспитывать любовь к родной	-Развлечение для детей «Встречаем Осенины»; -дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей»; -сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес»; -конструирование «Грибы наших лесов»;	-Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме, помощи к празднику осени; -тематический проект «Осень в нашей семье»; -конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад»

	природе, дружеские отношения	-беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу»; -тематическая экскурсия в центральный парк	
<b>09.09</b> <b>День плюшевого мишки</b>	-Закреплять у детей связные представления об игрушках, празднике «День рождения»; -формировать и развивать речь, учить рассказывать небольшие стишки, побуждать рассказывать о своей игрушке, побуждать отвечать на вопросы воспитателя; -формировать интерес к совместной игре, действиям в подвижных играх, учить строить простейшие постройки из стульев	-Краткосрочный проект «Мой домашний плюшевый друг»; -инсценировка сказки «Маша и медведь»; -дидактическая игра «Помоги медведице»; -беседа на тему «Любимая игрушка»	-Театрализованное представление «Маша и медведь»; -оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка»; -фотоконкурс «Игрушки в моей семье»; -тематический проект «Плюшевый мишка – дружок всем детишкам»
<b>14.09</b> <b>День сока</b>	-Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда он берется, как готовится; -объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет; -формировать представление о ЗОЖ	-Спортивный праздник «Пейте сок, ребята, будет все в порядке»; -беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они»; -сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин»; -просмотр видеофильмов по изготовлению соков	-Спортивный праздник «Пейте сок, ребята, будет все в порядке»; -видеоконкурс «Изготовление соков в домашних условиях»
<b>21.09</b> <b>Всемирный день чистоты</b>	-Развить интерес к познанию природы; -побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке; -воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде	-Знакомство с историей праздника; -акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»; -поисково-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды; -чтение сказок и стихов про ценность природы; -просмотр мультфильма об экологической проблеме	-Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»; -выставка детско-родительских рисунков «Чистый город начинается с тебя!»

<p><b>27.09</b> <b>День воспитателя и всех дошкольных работников</b></p>	<p>-Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей; -воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу; -развивать нравственные качества дошкольников</p>	<p>-Беседа на тему «Профессии детского сада»; -игра «Комплименты педагогам»; -дежурство в детском саду (оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю); -составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»; -изготовление памятных подарков для сотрудников детского сада: открытки, рисунки, поделки; -знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада</p>	<p>-Участие в общесадовском празднике «Детский сад – волшебная страна»; -оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»; -оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»; -консультация «Как познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада»</p>
--	--	---	---

## ОКТАБРЬ

<p><b>01.10</b> <b>Международный день пожилых людей</b></p>	<p>Прививать любовь, заботу к пожилым людям</p>	<p>-Тематический досуг; -беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья»; -изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»; -акция «Из детских рук»</p>	<p>-Консультация «День пожилых людей»; -участие родителей в акции ко Дню пожилого человека «Из детских рук»</p>
<p><b>04.10</b> <b>День защиты животных</b></p>	<p>-Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными; -воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным</p>	<p>-Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; -лепка и рисование на тему «Дикие и домашние животные»; -проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»; -просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979); -чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М.Б Пришвин «Лягушонок»; -викторина «Я знаю много животных»;</p>	<p>-Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»; -акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов); -проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p>

		-акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов)	
<b>09.10</b> <b>Всероссийский</b> <b>день чтения</b>	-Сформировать у детей интерес к книгам, произведениям художественной литературы; -воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции	-Экскурсия в библиотеку «В гостях у сказки»; -буккроссинг «Книжкин дом»; -чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Маленький принц»; -изготовление книги «Наша группа»; -литературный вечер: слушание стихов и сказок от родителей	-Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»; -семинар-практикум «С книгой по жизни...»; -выставка «С книгами по дорогам детства»
<b>10.10</b> <b>Международный</b> <b>день каши</b>	-Формировать у детей представление о каше как о полезном продукте; -познакомить с различными видами круп и зерновыми культурами; -воспитывать осознанное отношение к здоровому питанию; -пробудить желание есть кашу на завтрак	-Беседы на темы: «Что такое крупа и какие они бывают», «Из чего варят кашу», «Какие бывают каши»; -игры «Узнай кашу по крупе», «Раз, два, три – ты, горшочек наш, вари»; -экскурсия в пищеблок детского сада; -развлечение «Каша – всему голова»	-Консультация для родителей «Каши разные нужны, каши разные важны»; -семейная викторина «Сказочная каша»; -тематический досуг с детьми «Каша – радость наша»
<b>16.10</b> <b>Всемирный день</b> <b>хлеба</b>	-Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле; -рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; -воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб	-Квест «Откуда хлеб пришел». -Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да — нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». -Беседы: -тема 1: «Культура поведения за столом»; -тема 2: «Хлеб — всему голова». -Выставка детских рисунков и детско-	-Детско-родительские проекты. Темы: -«Как люди научились печь хлеб»; -«Тема хлеба в народных сказках»; -«Тема хлеба в изобразительном искусстве»; -«Какие машины помогают человеку хлеб растить». -Инсценировки по народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд. -Конкурс плакатов «Хлеб — наше богатство». -Досуг для детей и родителей с подвижными

		<p>родительских проектов «Хлеб — всему голова».</p> <p>-Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»</p>	<p>играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками</p>
<p><b>18.10</b> <b>Всемирный день конфет</b></p>	<p>-Активизировать словарный запас детей;</p> <p>-сформировать представление о празднике;</p> <p>-формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу;</p> <p>-формировать умение отвечать полным ответом;</p> <p>-формировать умение составлять небольшой рассказ</p>	<p>-Беседа с детьми «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»;</p> <p>-тематический краткосрочный проект «Сладкоежки»;</p> <p>-дидактическая игра: «Сделай поровну», «Каждому по конфете», «Убери лишнее»;</p> <p>-подвижная игра «Детки-конфетки»;</p> <p>-аппликация «Цветочки из фантиков»</p>	<p>-Выставка поделок из фантиков «Съел конфету — не сори: в дело фантик примени»;</p> <p>-консультация для родителей «Давать ли ребенку конфеты»;</p> <p>-тематический проект «Сладкоежки»</p>
<p><b>20.10</b> <b>День отца</b></p>	<p>-Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе;</p> <p>-уточнять и расширять знания о понятии «семья»;</p> <p>-продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества</p>	<p>-Беседа на тему «Члены моей семьи»;</p> <p>-чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»;</p> <p>-аппликация «Папин портрет»;</p> <p>-выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»</p>	<p>-Выставка коллажей «Я и мой папа»;</p> <p>• спортивный семейный праздник «День отца»;</p> <p>-детско-родительская викторина «Для меня всегда герой — самый лучший папа мой!»</p>
<p><b>20.10</b> <b>Международный день поваров</b></p>	<p>-Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара;</p> <p>-воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе</p>	<p>-Развлечение «Веселые повара»;</p> <p>-дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне»;</p> <p>-сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»;</p> <p>-экскурсия в пищеблок</p>	<p>-Фотоконкурс «Мини-поварята»;</p> <p>-выставка детско-родительского творчества «Занимательная кулинария»</p>
<p><b>28.10</b> <b>День Параскевы-</b></p>	<p>-Сформировать представление о русском народном празднике;</p>	<p>-Беседа с детьми «Традиции и приметы в День Параскевы-льняницы»;</p>	<p>-Выставка детско-родительского творчества «Параскева-льняница»;</p>

<p><b>льняницы (ткань и растение)</b></p>	<p>-учить уважать и чтить русские традиции</p>	<p>-русская народная игра «Ворота»; -дидактическая игра «Посчитай листочки»; -лепка — изготовление куклы Параскевы-льняницы</p>	<p>-развлечение «Русский народный праздник»</p>
<p><b>28.10 День бабушек и дедушек</b></p>	<p>-Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями; -продолжать воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям); -побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам</p>	<p>-Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикиян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»; -игра «Узнай бабушку по голосу»; -эстафета с родными «Урожай»; -аппликация и рисование «Мои бабушка и дедушка»; -фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»; -мастер-класс для дошкольников от бабушек «Как пеленать куклу»; -театральная гостиная «А бабушки и дедушки — мои лучшие друзья»</p>	<p>-Круглый стол «Семейные ценности в современном обществе»; -общесадовский праздник «Бабушка рядышком с дедушкой»; -тематические беседы с детьми «Игры наших бабушек и дедушек»</p>

## НОЯБРЬ

<p><b>03.11 день рождения С.Я. Маршака</b></p>	<p>-Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака; -развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; -развивать навыки сознательного чтения; -воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям</p>	<p>-Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку»; -конкурс чтецов; -прослушивание аудиозаписей произведений автора; -краткосрочный проект: чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»); -речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»; -рисование «Любимые герои сказок С.Я.</p>	<p>-Театрализованное представление «Кошкин дом»; -консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»</p>
--	--	--	--

		Маршака»	
<b>04.11</b> <b>День народного единства</b>	<p>-Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих;</p> <p>-воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;</p> <p>-воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником — День народного единства;</p> <p>-воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги;</p> <p>-содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников</p>	<p>-Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»;</p> <p>-разучивание стихов о России;</p> <p>-изготовление и работа с лепбуком «Наша страна Россия»;</p> <p>-игра-путешествие «Народы России»</p>	<p>-Оформление стенгазеты «День народного единства»;</p> <p>-оформление папки-передвижки для родителей «День народного единства»;</p> <p>-консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»;</p> <p>-оформление информационных буклетов об истории праздника;</p> <p>-консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского»</p>
<b>10.11</b> <b>Всемирный день науки</b>	<p>-Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания;</p> <p>-развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;</p> <p>-формировать представления о целостной «картине мира»,</p>	<p>-Музыкальное развлечение «Загадочные гости»;</p> <p>-«Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры);</p> <p>-тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»;</p> <p>-тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»</p>	<p>-Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»;</p> <p>-оформление выставки детских энциклопедий;</p> <p>-консультация «Коллекции в вашем доме»;</p> <p>-семинар-практикум «Маленькие исследователи»;</p> <p>-участие в создании мини-музеев коллекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество)</li> </ul>



	<p>осведомленности в разных сферах жизни;</p> <p>-воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p>		
<p><b>16.11</b> <b>Международный день толерантности</b></p>	<p>-Знакомить детей с особенностями искусства разных народов;</p> <p>-формировать первоначальные представления о материках и странах, о расах и народах;</p> <p>-развивать познавательный интерес у детей к культуре других народов;</p> <p>-развивать речевые и коммуникативные способности;</p> <p>Овоспитывать уважительное отношение ко всем людям</p>	<p>-Беседа на тему «На огромной на планете очень разные есть дети»;</p> <p>-чтение сказок, стихов, пословиц и поговорок о доброте;</p> <p>-оформление стенгазеты на тему «Дружба народов»;</p> <p>-музыкальный досуг «Танцы народов мира»;</p> <p>-акция «Добрые дела»</p>	<p>-Консультация для родителей «Воспитание толерантности в современном обществе»;</p> <p>-физкультурный досуг «Подвижные народные игры»;</p> <p>-выставка детско-родительского творчества «Мы разные, но мы вместе»</p>
<p><b>17.11</b> <b>Международный день защиты белок</b></p>	<p>-Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональной отзывчивости;</p> <p>-воспитывать у детей доброе отношение к животным, желание помогать им</p>	<p>-Познавательная игра «Зоопарк»;</p> <p>-индивидуальная дидактическая игра «Кто-кто в теремочке живет?»;</p> <p>-коллективное рисование «Помощь белкам»;</p> <p>-конструирование «Изба для животных»;</p> <p>-экспериментальная деятельность «Чем питается животное»;</p> <p>-тематический просмотр видеофильмов</p>	<p>-Оформление выставки детско-родительского творчества «В помощь животному миру»;</p> <p>-реклама мероприятия для родителей (мотивация на активное сотрудничество);</p> <p>-тематическая консультация для родителей</p>
<p><b>24.11</b> <b>День матери</b></p>	<p>-Воспитывать уважительное отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями;</p> <p>-развивать творческие способности; способствовать</p>	<p>-Беседа на тему «Наши мамы».</p> <p>-Чтение стихов про маму: «Мамин день», Е. Благинина; «Моя мама», В. Руссу; «Разноцветный подарок», П. Синявский; «Мамочке подарок», О. Чусовитина;</p>	<p>-Интервью родителей «Ключ семейного счастья»;</p> <p>-праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»;</p> <p>-акция «Прикосновение любви и нежности»;</p> <p>-родительская гостиная «Секреты счастливой</p>

	созданию теплых взаимоотношений в семье	<p>«Маму я свою люблю», О. Чусовитина;</p> <p>«Для мамы», О. Чусовитина.</p> <p>- Знакомство с песнями о мамах:</p> <p>«Мамино сердце», муз. К. Брейтбурга, сл. Э. Мельник;</p> <p>«Мама — первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энтина;</p> <p>«Моя мама», муз. и сл. И. Черник.</p> <p>- Изготовление подарков для мам: открытка-коллаж с семейными фотографиями, аппликация «Цветы в вазе».</p> <p>- Краткосрочный проект «Это моя мама»</p>	<p>мамы»;</p> <p>- семейный квест «С мамочкой своею я все преодолению»;</p> <p>- литературно-музыкальный праздник «Мамин день»</p>
<b>30.11</b> <b>Всемирный день домашних животных</b>	<p>- Закрепить знания детей о домашних животных;</p> <p>- воспитывать любовь к животным</p>	<p>- Беседа о Дне домашних животных;</p> <p>- прослушивание песни «Не дразните собак»;</p> <p>- оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»;</p> <p>- драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»;</p> <p>- сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»</p>	<p>- Проведение акции «Поможем бездомным животным»;</p> <p>- выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец»;</p> <p>- театрализованное представление «Котенок по имени Гав»</p>
<b>30.11</b> <b>День Государственного герба РФ</b>	<p>- Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</p>	<p>- Беседа на тему «Государственные символы России»;</p> <p><b>- чтение художественной литературы — «Рассказы и стихи о России»;</b></p> <p>- приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ</p>	<p>Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>03.12</b> <b>День Неизвестного Солдата</b>	<p>- Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма;</p> <p>- формировать понимание</p>	<p>- Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»);</p> <p>- просмотр презентации «Никто не забыт, ничто</p>	<p>- Участие в организации выставки детских рисунков к знаменательному дню «Вечный огонь»;</p> <p>- вечер памяти «Имя твое неизвестно, подвиг</p>

	воинского и гражданского долга перед своим Отечеством	не забыто»; -слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной); -экскурсия к памятнику Неизвестного Солдата	твой бессмертен»; -цикл просветительских бесед семьями на тему «Их подвиг бессмертен»; -минута молчания
<b>08.12</b> <b>Международный день художника</b>	-Познакомить детей со спецификой профессии художника; дать представление о ее разнообразии, творческом характере; -закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками; -побуждать использовать разнообразные средства выразительности в процессе создания рисунка; -воспитывать у детей уважение к труду художника	-Беседы на темы «Эта замечательная профессия — художник», «Предметы, которыми пользуется художник». -Знакомство с картинками известных художников: -И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»; -В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»; -А.В. Серов «Девочка с персиками». -Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник». -Рисование «Я – художник»	-Развлечение «День художника»; -познавательная викторина «Знатоки живописи»; -оформление тематического стенда «Разноцветный мир»
<b>12.12</b> <b>День Конституции РФ</b>	Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу	Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»	Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба. Акция «Я - патриот»
<b>13.12</b> <b>День медведя в России</b>	-Продолжать знакомить детей с народными праздниками; -вызвать у детей желание изображать медведя по схеме; -закрепить умение делать набросок рисунка простым карандашом; -совершенствовать изобразительно-выразительные умения; -воспитывать интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми на тему «Добрый Мишка Потапыч»;</li> <li>• дидактическая игра: «У медведя во бору», «Гуси-лебеди», «Волк и овцы», «Ловушка»;</li> <li>• подвижная игра «Жмурки с медведем»;</li> <li>• рисование с закрытыми глазами «Мишка»;</li> <li>• просмотр видеofilьмов о медведях</li> </ul>	-Выставка «Добрый Потапыч»; -экологический проект «Бурый медведь»; -консультация «Как прививать ребенку бережное отношение к окружающей среде»

	к традициям русского народа и бережное отношение к окружающему миру		
<b>31.12</b> <b>Новый год</b>	-Создать праздничное настроение у детей и взрослых; -сформировать у детей навыки пожаробезопасного поведения; -развивать творческие способности детей	-Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»; -совместное украшение групп в детском саду; -совместное создание адвент-календаря к Новому году; -оформление письма Дедушке Морозу; -подготовка подарков для родных и друзей; -лепка «Шары на елку»	-Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»; -участие в новогодних утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»; -выставка детско-родительского творчества «Этот праздник — Новый год!»
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>11.01</b> <b>Всемирный день «спасибо»</b>	-Научить детей пользоваться вежливыми словами; -познакомить с историей слова «спасибо»; -расширить понятие детей о культуре поведения; -привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	-Подвижные игры: «Собери слово „спасибо“», «Улыбочка и грусть»; -игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой»; -беседа-игра «Волшебное слово»; -игра: «Доскажи словечко», «Вежливо — невежливо»; -чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму»; -изготовление открыток «Спасибки»	-Консультация «Правила вежливых ребят»; -развлечение, посвященное празднику «Международный день „спасибо“»
<b>15.01</b> <b>День зимующих птиц в России</b>	-Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах; -развивать познавательную активность; -формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу);	-Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». -Чтение художественной литературы о птицах: -В.В. Бианки «Синичкин календарь»; -Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»; -К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; -А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой».	-Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»; -участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада; -экологическая викторина «Как помочь птицам»

	-воспитывать бережное отношение к природе и птицам	-Подготовка кормушек для птиц. -Лепка, рисование «Эти удивительные птицы»	
<b>17.01</b> <b>Всемирный день снега</b>	-Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта); -приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия	-Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой»; -поисково-испытательная деятельность «Как тает снег»; -беседа «Зимние виды спорта»; -изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»	-Конкурс «Снежные конструкции»; -спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»
<b>18.01</b> <b>Международный день снеговика</b>	-Познакомить дошкольников с историей возникновения снеговика; -приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников	-Прогулка на участке группы: лепка снеговика; -чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»; -просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик» (1955, по сказке Владимира Сутеева «Елка»); -краткосрочный проект «Веселые снеговики»	-Развлечения и игры с детьми на улице «День снеговика»; -оформление тематической выставки книг о зиме и снеговиках; -смотр-конкурс «Лучший снеговик на территории детского сада»
<b>21.01</b> <b>Международный день объятий</b>	-Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; -обобщать знания детей о дружбе; -развивать у детей желание прийти друг другу на помощь; -способствовать положительным эмоциональным действиям	-Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»; -сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»; -игра «Помоги другу»; -изобразительная деятельность «Рисунок другу»; -просмотр мультфильма «Самый большой друг»	-Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»; -акция «Вместе весело шагать»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>08.02</b> <b>День российской науки</b>	-Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	Дидактические игры по ФЭМП: -«Найди предмет»; -«Подбери фигуру»; -«Какие бывают фигуры»; -«Досочки Э. Сегена»;	Консультации «Волшебные дорожки с палочками Кюизенера»; «Веселая математика»

		-«Палочки Кюизенера»	
<b>10.02 — день рождения утюга</b>	<p>-Познакомить детей с историей утюга, побудить понимать назначение и функции этого предмета;</p> <p>-закрепить умение правильно определять металл, пластмассу и ткань, их признаки;</p> <p>-уметь определять эти признаки на основе структуры поверхности, прочности, твердости;</p> <p>-учить ориентироваться в прошлом утюга</p>	<p>-Беседа на тему «Из чего сделан утюг»;</p> <p>-сюжетно-ролевая игра «Домашние хлопоты»;</p> <p>-подвижная игра «Хлопотливый утюг»;</p> <p>-изобразительная деятельность: украшаем утюг</p>	<p>-Консультация «Безопасность ребенка дома»;</p> <p>-театрализованное представление «Убежал утюг»;</p> <p>-создание альбома «Эволюция утюга»</p>
<b>17.02 день рождения Агнии Барто</b>	<p>-Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений;</p> <p>-развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме</p>	<p>-Беседа на тему «Творчество А. Барто»;</p> <p>-чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»;</p> <p>-дидактическая игры «Продолжи строчки», «Путаница»;</p> <p>-игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»</p>	<p>-Помощь в организации литературно-творческой среды;</p> <p>-советы родителям «Читаем А. Барто вместе»;</p> <p>-оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»;</p> <p>-консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений;</p> <p>-творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»;</p> <p>-выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто»;</p> <p>-открытый просмотр для родителей «Как читать стихи А. Барто»;</p> <p>-работа по подготовке и организации развлечения «В гости к Агнии Барто»;</p> <p>-заучивание стихов с детьми;</p> <p>-изготовление атрибутов, декораций</p>

<p><b>19.02</b> <b>Всемирный день китов</b></p>	<p>-Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; -прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе; -воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>-Интерактивная игра «Кто где живет?»; -Д/И «Морские и речные рыбы»; -П/И «Киты и касатка»; -сюжетно-ролевая игра «Морские животные»; -речевая игра «Чей хвост?»; -рисование коллективной работы-плаката «Сохраним жизнь китов»; -ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» - с использованием ИКТ</p>	<p>-Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов»; -викторина «Морские млекопитающие»; -развлечения «Как по морю-океану...»</p>
<p><b>21.02</b> <b>Международный день родного языка</b></p>	<p>-Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам; -упражнять детей в образовании новых слов; -актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов; -обогащать речь детей пословицами о языке</p>	<p>-Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»; -дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»; -рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; -чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке; -слушание песен народов России</p>	<p>-Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»; -викторина «Знатоки родного языка»; -открытое занятие для детей и родителей «Есть у каждого язык, что родной навеки»</p>
<p><b>23.02</b> <b>День защитника Отечества</b></p>	<p>-Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства; -развивать интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего; -закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники; -развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту;</p>	<p>-Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»; -драматизация «Три богатыря»; -сюжетно-ролевая игра «Богатыри»; -игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»; -прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича); -рисование на тему «Три богатыря»</p>	<p>-Флешмоб «Папа может»; -конкурс детско-родительских работ на тему «Наша армия сильна»; -общесадовский праздник «Сильные богатыри славной Руси!»; -краткосрочный проект с детьми и родителями «Мы — будущие Защитники Отечества» (литературные и музыкальные вечера к знаменательному дню, экскурсии в музей боевой славы, участие в организации полевой кухни)</p>

	<p>-создать условий для формирования целостного представления о Российской Армии;</p> <p>-привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс</p>		
<p><b>27.02</b> <b>День белого полярного медведя</b></p>	<p>-Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни;</p> <p>-воспитывать сопереживание и доброжелательность к белым медведям, вызывать стремление защитить их и сохранить на планете;</p> <p>-развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран</p>	<p>-Мини-проект «День полярного медведя»;</p> <p>-П/И «Мишка косолапый»;</p> <p>-музыкальная игра «Спи, мой мишка»;</p> <p>-РР «Скажи ласково»;</p> <p>-Д/И «Сравни медвежат»;</p> <p>-Д/И «Составь по росту»;</p> <p>-Д/И «Что сегодня делал мишка»;</p> <p>-Д/И «Пазлы» — «Собери фотографию белого медведя»;</p> <p>-изобразительная деятельность «Угощение для медвежат»;</p> <p>-лепка «Белые медведи на льдине»</p>	<p>-Выставка игрушки «Белый медведь»;</p> <p>-конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь»;</p> <p>-выставка книжек о белом медведе;</p> <p>-оформление папки-раскладки «27 февраля — день рождения белого медведя»;</p> <p>-вечер с родителями «Мишка-оригами»;</p> <p>-коллективная работа «Берегите полярного медведя»</p>
<p><b>24.02–02.03</b> <b>Масленица</b></p>	<p>-Сформировать представление о традициях масленичной недели;</p> <p>-закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства;</p> <p>-познакомить с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме</p>	<p>-Беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм».</p> <p>-Дидактические игры:</p> <p>-«Масленичный стол»;</p> <p>-«Накрой стол»;</p> <p>-«Угадай, что задумал»;</p> <p>-«Угадай, для чего».</p> <p>-Подвижные игры:</p> <p>-«Березонька, выручай»;</p> <p>-«В углы»;</p> <p>-«Горшки»;</p>	<p>-Участие в оформлении выставки «Посуда на Руси».</p> <p>-Общесадовский праздник с конкурсами: для пап («Метание валенка», «Кто быстрее на санях», «Взятие крепости»); мам («Ленты в косы заплетаем»)</p>



		<p>-«Маланья»;          -«У дедушки Трифона»;          -«Терем».          -Рассматривание репродукции картин:          -А. Малюкова «Портрет императрицы Александры Федоровны»;          -В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка».          -Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния»</p>	
<b>МАРТ</b>			
<b>07.03</b> <i>День телефона</i>	<p>-Познакомить воспитанников с историей появления телефона;          -расширить знания о средствах связи;          -закрепить правила речевого этикета при общении по телефону;          -повторить номера телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи</p>	<p>-Беседа на тему «История телефона»;          -просмотр фотографий первых телефонных аппаратов;          -игра-драматизация по сказке Корнея Чуковского «Телефон»;          -дидактическая игра «Диалоги по телефону» (по игрушечному телефону вызвать скорую помощь, полицию, пожарную службу);          -посещение музея телефонов в ДОУ;          -аппликация на тему «Телефон»</p>	<p>-Участие в организации выставки «Музей телефонов»;          -консультация «Как отвлечь ребенка от гаджетов»;          -оформление стенда с памятками и чек-листами на тему «Советы, как преодолеть гаджет-зависимость у ребенка»</p>
<b>08.03</b> <i>Международный женский день</i>	<p>-Сформировать у детей ценностное представление о семье;          -вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность</p>	<p>-Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»;          -квест «В поисках пропавшей Весны»;          -подготовка поделок для родных: открытка с мимозами или полевыми цветами;          -рисование на тему «Портрет любимой мамочки»;          -выставка на тему «Портрет любимой мамочки»</p>	<p>-Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»;          -акция «Ладочки любви»;          -музыкально-спортивный праздник к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной»</p>
<b>14.03</b>	-Расширять представление	-Тематическое занятие — праздник «Весновка-	-Выставка народных игрушек;

<p><b>Веснянка-свистулька</b></p>	<p>о народных праздниках, познакомить с весенним праздником «Веснянка», обобщить знания детей о перелетных птицах; -воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закреплять представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно</p>	<p>свистунья»; -дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»; -проект «Свистулька — детская народная игрушка»</p>	<p>-проект «Свистулька — детская народная игрушка»; -консультация «Традиции семьи»</p>
<p><b>27.03 Всемирный день театра</b></p>	<p>-Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; -дать детям представление о театре; -способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству</p>	<p>-Беседы: «Знакомство с понятием „театр“» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров»; -знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист); -беседы о правилах поведения в театре; -игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»; -художественное творчество «Мой любимый сказочный герой»; -сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы — артисты»; -кукольное представление по мотивам русских народных сказок</p>	<p>-Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети»; -выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей»; -фотовыставка «Поход в театр семьей»</p>
<p><b>30.03 День вулканолога</b></p>	<p>-Познакомить детей с природными явлениями — вулканами, гейзерами, их строением, причиной извержения; -расширить представления детей об объектах и явлениях неживой природы;</p>	<p>-Беседы на темы: «Что такое вулкан и какие они бывают», «Профессия — вулканолог», «Какие инструменты используют вулканологи»; -виртуальная экскурсия «Путешествие к уснувшим вулканам» (рассматривание фотографий гор Килиманджаро, Арарат, Фудзи);</p>	<p>-Опытно-экспериментальная деятельность с детьми в группе «Извержение вулкана»; -выставка детско-родительского творчества «Вулканы»; -семейные доклады в возрастных группах «Спящие и действующие вулканы в России»</p>

	<p>-познакомить с профессией вулканолога;</p> <p>-воспитывать уважительное отношение детей к представителям разных профессий</p>	<p>-слушание серии аудиокниг Юстасии Тарасовой про вулкан «Маленький Вулканоежка»</p>	
<p><b>31.03</b> <b>день рождения</b> <b>К.И. Чуковского</b></p>	<p>-Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского;</p> <p>-познакомиться с историей создания некоторых произведений;</p> <p>-сформировать у детей навыки выразительного чтения;</p> <p>-совершенствовать различные виды речевой деятельности;</p> <p>-воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора</p>	<p>-Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском;</p> <p>-прочсть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха»;</p> <p>-провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского;</p> <p>-помочь детям организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит»;</p> <p>-сделать теневой театр по сказке «Федорино горе» и разыграть представление;</p> <p>-провести занятие по формированию основ финансовой грамотности «Приключение Мухи-Цокотухи»;</p> <p>-изготовить по мастер-классу с ребенком макет по сказке К.И. Чуковского «Айболит»;</p> <p>-провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино</p>	<p>-Театрализованное представление «Муха-Цокотуха»;</p> <p>-выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<p><b>01.04</b> <b>Международный</b> <b>день птиц</b></p>	<p>-Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;</p> <p>-прививать любовь к родной природе;</p> <p>-формировать целостный взгляд</p>	<p>-Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»;</p> <p>-познание экологии «Весна. Перелетные птицы»;</p> <p>-чтение художественной литературы: Л.Н.</p>	<p>-Создание совместно с родителями Красной книги Энского района;</p> <p>-оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля — Международный день птиц»</p>

	на окружающий мир и место человека в нем	Толстой «Лебеди», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок»; -художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья — пернатые»; -аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»; -конструирование «Птицы»	
<b>07.04</b> <b>День здоровья</b>	-Развивать двигательные навыки; -закреплять культурно-гигиенические знания детей; -закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности	-Утренняя гимнастика; -закаливающие процедуры; -беседа на тему «Наши верные друзья — режим дня»; -спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»; -физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»	-Консультация с медсестрой «Как отучить детей грызть ногти»; -лекция медсестры на тему «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»; -беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»; -оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Приемы для стимуляции двигательной активности детей»; -общесадовский спортивный праздник «Всей семьей на старт!»
<b>11.04</b> <b>День березы</b>	-Познакомить воспитанников с символом России; -воспитывать у детей патриотические чувства — любовь, гордость и уважение к Родине	-Беседа на тему «Праздник русской березы», «Полезные свойства березы»; -рассматривание иллюстраций березы в разные времена года; -чтение и разучивание песен, стихов, хороводов о березе; -аппликация «Березовая роща»; -целевая прогулка «В гости к березке» (обсуждение внешнего вида и свойств дерева на прогулке) -тематическое развлечение «День русской березки»	-Праздник «Во поле береза стояла»; -фотовыставка семейных фотографий на фоне березок «Люблю березку русскую»

<p><b>12.04</b> <b>День</b> <b>космонавтики</b></p>	<p>-Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев — летчиков-космонавтов, покоривших космос; -прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</p>	<p>-Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; -беседы с детьми на темы: «Земля — наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»; -проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»; -чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова); -словесная игра «Ассоциации» на тему космоса; -просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»; -Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»; -п/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p>	<p>-Спортивное развлечение «Юные космонавты»; -конкурс «Ловкий карандаш» — рисунки о космосе; -консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»; -создание фотоальбома о космосе;</p>
<p><b>15.04</b> <b>Всемирный день</b> <b>искусства</b></p>	<p>-Познакомить детей с понятием «искусство»; -формировать у детей потребность к изучению и освоению разных видов искусств</p>	<p>-Беседы на темы: «Что такое искусство», «Какие есть виды искусств»; -игра «Творческие профессии»; -знакомство с музыкальными инструментами и изделиями народно-прикладного искусства; -просмотр репродукций картин известных художников; -театрализованные игры «Репка», «Теремок», «Колобок»</p>	<p>-Участие в выставке фотографий воспитанников на тему «Маленькие артисты»; -литературная гостиная «Стихи любимых детских поэтов»</p>
<p><b>22.04</b> <b>Международный</b> <b>день Земли</b></p>	<p>-Воспитывать любовь к родной земле; -познакомить детей с праздником — Днем Земли; -расширять представление детей об охране природы;</p>	<p>-Беседа на тему «Планета Земля»; -сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок»; -дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас»; -просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля»;</p>	<p>-Консультация «Что рассказать ребенку о планете Земля»; -экологический проект «Земляне»; -развлечение «В гостях у спасателей»</p>

	-закрепить знание правил поведения в природе	-лепка «Глобус»; -изобразительная деятельность «Мы жители Земли»; -чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	
<b>МАЙ</b>			
<b>01.05</b> <b>Праздник Весны и Труда</b>	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	-Беседа на тему «Что я знаю о труде»; -конструирование «Открытка к празднику»; -дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»; -сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»; -чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной; -игровая ситуация «Что ты подарить другу на праздник?»	-Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»; -выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда»; -участие в шествии «Весна. Труд. Май»
<b>09.05</b> <b>День Победы</b>	-Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; -воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	-Беседа на тему «День Победы — 9 мая»; -дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика); -просмотр видеоролика «О той войне»; -рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети — герои ВОВ»; -чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благина «Почему ты шинель бережешь?»);	-Конкурс работ ко Дню Победы; -экскурсия к памятнику Неизвестному Солдату. Возложение цветов; -проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов; -консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»; -акция «Бессмертный полк»; -минута молчания

		-аппликация «Открытка ветерану»; -экскурсии к памятным местам; -конструирование на тему «Военный корабль»; -слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»	
<b>15.05</b> <b>Международный</b> <b>день семей</b>	-Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; -воспитывать любовь и уважение к членам семьи; -воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; -сформировать духовные и нравственные качества	-Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»; -лепка, рисование «Моя любимая семья»; -просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников); -сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи»	-Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»; -конкурс семейных альбомов «Дружная семья»; -физкультурный досуг «Семейные старты»
<b>18.05</b> <b>День музеев</b>	-Уточнить знания детей о деятельности музейных работников; -воспитывать интерес к музейной культуре; -способствовать развитию речи и логического мышления	-Беседа на тему: «Что такое музей»; -игра «Музейный реставратор»; -просмотр презентации «Самые известные музеи мира»	-Проект «Мини-музей в группе»; -выставка фотокартин «Музеи России»; -экскурсия в музей города
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>01.06</b> <b>День защиты</b> <b>детей</b>	-Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; -дать детям элементарные знания и представления о международном празднике — Дне защиты детей	-Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»; -тематическое развлечение по теме; -чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский	-Памятка «Берегите своих детей!»; -консультация для родителей «Права ребенка»; -беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье

		<p>«Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Пословицы о семье;</p> <p>-рисование на тему «Веселое лето»;</p> <p>-рисование цветными мелками на асфальте по замыслу;</p> <p>-сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p>	
<p><b>06.06</b> <i>День русского языка</i></p>	<p>-Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;</p> <p>-воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;</p> <p>-воспитание бережного и уважительного отношения к книге;</p> <p>-сформировать дружеские взаимоотношения между детьми</p>	<p>-Беседа на тему «О русском языке»;</p> <p>-развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»;</p> <p>-просмотр видеофильма по теме;</p> <p>-игра-кричалка «Я начну, а ты — продолжи!»;</p> <p>-русская народная игра «Заря-заряница»;</p> <p>-разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»;</p> <p>-игра-драматизация по сказке «Колобок»;</p> <p>-подвижная игра «Каравай»</p>	<p>-Выставка «Стена добрых слов»;</p> <p>-консультация «Какие сказки читать детям?»;</p> <p>-консультация «Родной язык — мое богатство»</p>
<p><b>06.06</b> <i>День рождения А.С. Пушкина</i></p>	<p>-Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;</p> <p>-активизировать знания детей о сказках;</p> <p>-учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид</p>	<p>-Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»;</p> <p>-чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;</p> <p>-игра «Выбери корабль царя Салтана»;</p> <p>-конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане</p>	<p>-Оказание информационной и методической помощи родителям;</p> <p>-привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»;</p> <p>-наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»;</p> <p>-разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»;</p> <p>-выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»</p>
<p><b>09.06</b> <i>Международный</i></p>	<p>-Воспитывать уважительное отношение к другим людям,</p>	<p>-Беседа на тему «Что такое дружба»;</p> <p>-дидактическая игра «Оцени поступок»;</p>	<p>Проект «Международный день друзей — настоящий друг»</p>



<p><i>день друзей</i></p>	<p>их интересам; -уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; -воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</p>	<p>-сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»; -рисование на асфальте «Кто твой друг»; -изобразительная деятельность «Подарок другу»</p>	
<p><b>12.06</b> <i>День России</i></p>	<p>-Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; -развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину</p>	<p>-Беседа-размышление «Я — гражданин Российской Федерации»; -чтение художественной литературы о России; -проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие»; -просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева); -русская народная игра «Горелки» на прогулке; -дидактическая игра «Я и моя Родина»; -подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</p>	<p>-Выставка семейных рисунков «Россия — великая наша держава»; -консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»; -создание альбома «Россия — наша страна»</p>
<p><b>16.06</b> <i>День медицинского работника</i></p>	<p>-Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности; -закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье</p>	<p>-Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»; -сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Больница»; -игра — драматизация сказки в стихах «Айболит», К. Чуковский; -беседа с медсестрой «Как важно беречь свое здоровье»</p>	<p>-Консультация «Что можно рассказать детям о празднике»; -тематическое развлечение «Люди в белых халатах»</p>
<p><b>22.06</b> <i>День памяти и скорби</i></p>	<p>-Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; -формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество,</p>	<p>-Беседа на тему «22 июня — День памяти и скорби»; -прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»; -оформление открыток «Города-герои»;</p>	<p>-Консультация для родителей «22 июня — День памяти и скорби»; -возложение цветов к памятнику; -выставка рисунков «Мы помним»</p>

	<p>стремление защищать свою Родину;</p> <p>-способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;</p> <p>-воспитывать уважение к старшему поколению</p>	<p>-сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»;</p> <p>-чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года — помните!»</p>	
<b>ИЮЛЬ</b>			
<p><b>02.07</b> <i>Международный день собак</i></p>	<p>Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным</p>	<p>-Беседа на тему «Собака — друг человека»;</p> <p>-знакомство с подвигами собак-героев в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>-тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных</p>	<p>-Акция «Помоги животным найти хозяина»;</p> <p>-семейный квест «Пропала собака»</p>
<p><b>08.07</b> <i>День семьи, любви и верности</i></p>	<p>-Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;</p> <p>-воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</p> <p>-воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;</p> <p>-сформировать духовные и нравственные качества</p>	<p>-Беседы на темы: «Семья — это значит мы вместе», «Неразлучная семья — взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские — легенда о любви»;</p> <p>-аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»;</p> <p>-рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»;</p> <p>-сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»;</p> <p>-музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте»</p>	<p>-Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»;</p> <p>-общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе»</p> <p>-акция «Символ праздника — ромашка» (вручение ромашек на утренней встрече родителей и сотрудников);</p> <p>-конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья — мое богатство!»;</p> <p>-«Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми;</p> <p>-фотовыставка «Загляните в семейный альбом»;</p> <p>-семейная конференция «Важность семейных традиций»;</p> <p>-семейный конкурс национальных традиций «Это моя семья»;</p> <p>-краткосрочный проект «Генеалогическое древо моей семьи»</p>

<p><b>09.07</b> <b>Всемирный день животных</b></p>	<p>-Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным; -воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; -учить правильному поведению в природной среде; -закладывать основы экономической культуры личности</p>	<p>-Беседа на тему «Дикие животные»; -дидактические игры: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное»; -подвижная игра «Чижик»; -чтение стихотворения «Где обедал воробей?»; -чтение сказки «Гуси-лебеди». Коллективное рисование по сказке</p>	<p>-Акция «Помоги диким животным»; -выставка рисунков «Дикие животные»</p>
<p><b>18.07</b> <b>День ПДДТТ</b></p>	<p>-Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах и устойчивый интерес к самостоятельной двигательной деятельности, двигательное творчество; -стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах; -воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p>	<p>-Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг — светофор!»; -сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»; -дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»; -подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»; -сюжетно-ролевая игра «Шоферы»; -аппликация «Цвета светофора»</p>	<p>-Консультация на тему «Почему дети попадают в ДТП?»; -буклет «Безопасные шаги на пути к безопасной дороге»; -выставка совместных творческих работ родителей и детей «Я — пешеход!»; -составление маршрутных листов «Мой безопасный путь в детский сад»; -выставка работ «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов); -участие в детской акции «Листовки — водителям!»; -выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»</p>
<p><b>27.07</b> <b>День ВМФ (День Военно-морского флота)</b></p>	<p>-Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; -воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки</p>	<p>-Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»; -рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами); -лепка «Кораблик»; -коллективная работа «Якорь»; -дидактические игры: «Морские профессии»,</p>	<p>-Выставка рисунков «Морские защитники страны»; -тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»</p>

		<p>«Морской бой», «Море волнуется раз...»;</p> <p>-игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»;</p> <p>-просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»</p>	
<p><b>30.07</b> <b>Международный день дружбы</b></p>	<p>-Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;</p> <p>-формировать навыки общения друг с другом;</p> <p>-развивать навыки позитивного социального поведения;</p> <p>-воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</p>	<p>-Беседа на тему «Что такое дружба»;</p> <p>-чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»);</p> <p>-развлечение «День дружбы»;</p> <p>-изготовление подарков для друзей</p>	<p>Общесадовский праздник «Мир похож на цветной луг, если рядом со мной друг»</p>

### АВГУСТ

<p><b>02.08</b> <b>Ильин день</b></p>	<p>-Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям;</p> <p>-познакомить с историей праздника, его приметами, традициями;</p> <p>-создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей российского народа;</p> <p>-воспитывать наблюдательность, уважительное отношение к традициям</p>	<p>-Беседы по темам: «Ильин день», «Свойства воды»;</p> <p>-дидактические игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?»;</p> <p>-игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет»</p>	<p>-Краткосрочный проект «Свойства воды»;</p> <p>-фотовыставка «Водные достопримечательности города»</p>
---	--	---	--

<p><b>05.08</b> <b>Международный день светофора</b></p>	<p>-Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; -формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил</p>	<p>-Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»; -чтение: «Сказка о светофоре Светике»; -дидактическая игра «Наш помощник светофор»; -подвижная игра «Светофор»; -просмотр мультфильма «Мой друг светофор»; -аппликация «Светофор»</p>	<p>-Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»; -конкурс поделок «Страна Светофория»; -совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»</p>
<p><b>10.08 — День строителя</b></p>	<p>-Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых; -познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе; -отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду</p>	<p>-Беседы по темам: «Профессия — строитель», «Что такое стройка»; -просмотр мультфильма «Песенка мышонка»; -чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях; -игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»; -игра «Архитектор»; -игра «Монтажники»; -конструирование «Стройка»</p>	<p>-Выставка рисунков «Профессии родителей»; -оформление папок-передвижек: «В жаркий день — на пляже, в бассейне, на даче», «Игры с песком на летнем отдыхе»; -оформление альбомов «Строительные профессии»; -изготовление атрибутов (шляпа, бусы) для сюжетно-ролевой игры «Наша стройка»; -участие в создании выставки строительной техники; -участие родителей в подготовке и проведении экскурсии к путепроводу</p>
<p><b>12.08</b> <b>День физкультурника</b></p>	<p>-Прививать любовь к спорту и физической культуре; -создать радостное эмоциональное настроение</p>	<p>-Беседа на тему «В здоровом теле — здоровый дух!»; -разминка «Мы ногами, мы руками»; -знакомство с видами спорта; -развлечение «Веселая эстафета»</p>	<p>-Праздник «День физкультурника»; -выставка рисунков «Со спортом дружить — здоровым быть»</p>
<p><b>19.08</b> <b>Международный день окружающей среды</b></p>	<p>-Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе;</p>	<p>-Беседы по темам: «Окружающая среда — как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе»; -дидактическая игра «Будь внимательным»;</p>	<p>-Акция «Соберем мусор»; -выставка рисунков «Поможем природе»; -консультация «Правила поведения в лесу»</p>

	-воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому	-строительная игра «Терем для животных»	
<b>22.08</b> <i>День Российского флага</i>	-Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; -воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	-Беседа на тему «Государственные символы России»; -приобщение к социокультурным ценностям — «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ; -конструирование «Флажок на палочке»; -чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; -дидактическая игра «Найди флаг России»; -подвижная игра «Кто быстрее до флажка»; -игра-эстафета «Передай флажок»; -сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»; -изобразительная деятельность «Российский флаг»; -участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО	-Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»; -развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»; -папка-передвижка «22 августа — День Государственного флага России»; -участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»; -книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой!»
<b>27.08</b> <i>День российского кино</i>	-Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; -воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам	-Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»; -чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные; -«Уроки доброты» — просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах; -создание альбома «Профессии кино»	- поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»; -консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста»; -развлекательное мероприятие «Мультконцерт»